



TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA  
Motenoudeba  
Ministerio de  
EDUCACIÓN Y CIENCIAS

■ TETĀ REKUĀI  
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay  
de la gente



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

# INFORME FINAL DE CIERRE

## PROGRAMA DOTACIÓN DE TEXTOS A ESTUDIANTES Y GUÍAS DIDÁCTICAS A DOCENTES DE LA EDUCACIÓN MEDIA DE INSTITUCIONES DE GESTIÓN OFICIAL Y PRIVADA SUBVENCIONADA DEL PARAGUAY: ALCANCE Y PLAZO AMPLIADOS.

Año 2021



*Dallia Zarza*  
**Dallia Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
EPP / MEC

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380

[www.mec.gov.py](http://www.mec.gov.py)  
MEC Digital @MECpy



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

## Contenido

SIGLAS .....	3
GLOSARIO .....	4
1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA/PROYECTO .....	6
2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA/PROYECTO .....	10
3. LOGROS ALCANZADOS .....	19
4. EJECUCIÓN FÍSICA Y FINANCIERA FINAL .....	31
5. VALORACIÓN GENERAL .....	41
6. VALORACIÓN POR CRITERIOS .....	45
7. PRINCIPALES LECCIONES APRENDIDAS .....	48
8. ENTREGA FINAL DEL PROGRAMA .....	50
9. CONCLUSIONES GENERALES .....	55
10. INDICE DE ANEXOS .....	63



*Dalia Zarza*  
**Dalia Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
MEC 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380

[www.mec.gov.py](http://www.mec.gov.py)  
MEC Digital @MECpy





**TEKOMBO'E HA TEMBIKUAA**  
Motenondecha  
Ministerio de  
**EDUCACIÓN Y CIENCIAS**

■ **TETÁ REKUÁI**  
■ **GOBIERNO NACIONAL**

Paraguay  
de la gente

**FEEI**  
Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación

**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

## SIGLAS

**ACEs:** Asociaciones de Cooperación Escolar.

**AFD:** Agencia Financiera de Desarrollo.

**CAFEEI:** Consejo de Administración del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación.

**CONSEJO:** Consejo de Administración del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación.

**CYCA:** Contadores y Consultores Asociados.

**DEFEEI:** Dirección Ejecutiva del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación.

**DINACOPA:** Dirección Nacional de Correos Paraguayos.

**DNCP:** Dirección Nacional de Contrataciones Públicas.

**FEEI:** Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación.

**MEC:** Ministerio de Educación y Ciencias.

**OEI:** Organización de Estados Iberoamericanos.

**PBC:** Pliego de Bases y Condiciones.

**SICO:** Sistema Integrado de Contabilidad.



*Dalla Zarza*  
**Dalla Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Página 3 de 63

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380

[www.mec.gov.py](http://www.mec.gov.py)  
MEC Digital @MECpy





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

## GLOSARIO

**BIBLIOTECAS ESCOLARES:** Espacios de construcción de identidades, desarrollo de capacidades ciudadanas, lugares de estudio, de consulta, de encuentro, de reflexión, de intercambio de experiencias pedagógicas, de desarrollo, de crecimiento personal de estudiantes y educadores, y de adquisición de nuevas capacidades. Las bibliotecas institucionales se constituyen en un factor de compensación social que posibilitan el acceso a los recursos informativos, formativos y culturales actualizados, diversos y apropiados a quienes carecen de ellos.

**CARÁCTER NO FUNGIBLE:** Son textos que no contienen ejercicios para ser respondidos o resueltos en las mismas páginas del material, así como actividades que requieran rayar, completar, tachar, cortar, doblar, perforar, desprender, pegar o colorear. Donde quiera que se presenten en el texto esquemas, preguntas, ejercicios, gráficos, tablas o cualquier otra forma de actividad requerida al estudiante, figura en los textos un ícono o recurso gráfico que recuerda al estudiante que la tarea solicitada en el libro debe ser resuelta en su cuaderno o material de apoyo.

**GUÍAS DIDÁCTICAS:** son aquellas producciones que contienen las sugerencias de estrategias metodológicas destinadas al docente, así como orientaciones y recomendaciones para el uso creativo y pertinente de los textos escolares en el proceso de enseñanza aprendizaje. Se orienta hacia la presentación de metodologías innovadoras ajustadas a los enfoques pedagógicos actualizados de cada área/disciplina curricular, con propuestas didácticas que estimulan la relación docente-estudiante, así como la cooperación entre los alumnos. También, favorecen el aprendizaje activo, otorgan retroalimentación adecuada y oportuna, promueven la concentración de tiempo y energía en la tarea docente, comunican altas expectativas y respetan las diferentes capacidades y estilos de aprendizaje teniendo presente la diversidad del grupo-curso con el que trabaja. Asimismo, orientan a los docentes a unir la teoría con la práctica, a analizar la realidad nacional, regional e internacional desde los aportes de los diferentes saberes curriculares; a utilizar en sus clases estrategias que permiten la integración de los contenidos y proponen las mejores formas de evaluar formativa y sumativa los aprendizajes.

**MATERIALES EDUCATIVOS:** Son aquellos recursos que facilitan la enseñanza y el aprendizaje, dentro de un contexto educativo. Entre ellos se reconocen: materiales didácticos, materiales de gestión y materiales de apoyo didáctico como ser los libros que se constituyen en medios interactivos que posibilitan a los docentes su actualización permanente; y a los estudiantes, desarrollar y profundizar sus saberes además de fortalecer el ser lector autónomo.

**MATERIALES DE APOYO DIDÁCTICO:** Son aquellos que, en un contexto educativo determinado, son utilizados con la finalidad de facilitar los procesos de comunicación, de enseñanza y de aprendizaje, aunque en su elaboración no fueron concebidos para fines pedagógicos únicamente. Como ejemplo, los mapas geográficos, globo terráqueo, reglas escalímetro, estantes.

**LIBROS:** Material con la indicación de la cantidad de veces que se puede repetir un título. Ejemplo: tres títulos constituyen tres libros diferentes entre sí.

**LIBROS DE TEXTOS TERMINADOS:** son aquellas producciones escritas con una finalidad exclusivamente pedagógica. Se caracterizan por presentar los enfoques actualizados del área/disciplina del conocimiento y por plantear actividades didácticas, los cuales son pensados para favorecer el desarrollo de aprendizajes referidos al conocer, hacer, ser, convivir y emprender, planteados conforme al nivel cognitivo-

Página 4 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



[www.mec.gov.py](http://www.mec.gov.py)

MEC Digital @MECpy

*Daliso*  
**Daliso Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

evolutivo de sus destinatarios. A los efectos de este documento, el concepto “terminado” se refiere a un libro totalmente elaborado en su contenido, impreso tal como será entregado a sus destinatarios.

**ORGANISMO EJECUTOR:** Ministerio o institución responsable de la ejecución del programa o proyecto financiado por el FEEI, bajo cuya dependencia se encuentra la unidad ejecutora del programa o proyecto.

**PROGRAMAS/PROYECTOS:** Son aquellos programas o proyectos aprobados por el Consejo del FEEI.

**UNIDAD EJECUTORA:** Unidad dependiente del organismo ejecutor que tiene la función de administrar el programa o proyecto.

**TÍTULOS:** Nombre de los libros para indicar su individualidad.



*Dalla Zarza*  
**Dalla Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA/PROYECTO

<b>Nombre del programa</b>	Dotación de textos a estudiantes y guías didácticas a docentes de la educación media de instituciones de gestión oficial y privada subvencionada del Paraguay: alcance y plazo ampliados		
<b>Nombre de fantasía</b>	Programa Dotación de Textos		
<b>Nombre del organismo ejecutor</b>	Ministerio de Educación y Ciencias		
<b>Otras instituciones involucradas (si corresponde)</b>	AFD – OEI		
<b>Eje de financiación según foco de inversión</b>	Programas de mejoramiento de la oferta educativa, en escuelas, colegios e institutos de formación docente del sector oficial, a través de la implementación de proyectos de infraestructura y equipamiento adecuado, que contemple la ampliación o mejoramiento de espacios educativos en uso y la construcción de nuevos espacios educativos como comedores escolares en los predios de las instituciones educativas, el equipamiento, mobiliario escolar y la dotación de materiales educativos, todo conforme con los parámetros establecidos por el Ministerio de Educación y Cultura; a los cuales se destinará un monto anual equivalente de hasta el 15% (quince por ciento) del presupuesto anual del Fondo. Art. 12, literal c. de la Ley 4758/2012.		
<b>Fecha de aprobación del programa/proyecto</b>	10 de diciembre de 2015	<b>N° Resolución CAFEEI que lo aprueba</b>	29/2015
<b>MONTO</b>			
<b>Monto inicial aprobado</b>	101.733.838.500	G	<b>N° Resolución CAFEEI que lo aprueba</b> 29/2015
<b>Monto modificado</b>	101.609.098.500	G	<b>N° Resolución CAFEEI que lo aprueba</b> 46/2016
<b>Monto aprobado vigente</b>	101.609.098.500	G	
<b>Otras fuentes de financiación (si corresponde)</b>	<b>Nombre de la entidad/organismo</b>	<b>Monto (especificar moneda)</b>	
	N/A	N/A	
<b>TÉRMINOS Y CONDICIONES</b>			
<b>Fecha de inicio</b>	01/01/2016	<b>N° Resolución CAFEEI que la aprueba</b>	Res. CAFEEI N° 29/15
<b>Fecha de finalización</b>	30/04/2021	<b>Resolución o decreto de referencia</b>	Fecha de modificación y ampliación del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajuste del monto inicial aprobado del programa a G 101.609.098.500 según Res. CAFEEI N° 46/16 del 28 de octubre de 2016.</li> </ul>

Página 6 de 63

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380

www.mec.gov.py  
MEC Digital @MECpy



*Dalibsa*  
**Dallia Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Al 30 de abril de 2019 según Res. CAFFEI N° 58/17 del 03 de noviembre de 2017</li> <li>al 30/06/2020 según Res. CAFFEI N° 02/19 del 11 de junio de 2019</li> <li>al 31/12/2020 según Res. CAFFEI N° 05/20 del 24 de julio de 2020</li> <li>al 30/04/2021 según Res. CAFFEI N° 6/2021 del 09 de marzo de 2021, que aprueba la extensión del plazo a fin de realizar el cierre técnico y administrativo, la rendición de cuentas pública, y elaborar y presentar el informe final de cierre del programa.</li> </ul>
<b>Duración (vigente)</b>	64 meses, 21 días	<b>N° Resolución CAFFEI que modifica la duración</b>	Res. N° 46/2016, 58/2017; N° 02/2019, N° 05/2020 y Res N° 6/2021.

**RESUMEN DEL PROYECTO**

<b>FIN</b>	Estudiantes de Paraguay cuentan con mejores condiciones de aprendizajes mediante la dotación de materiales bibliográficos ajustados al currículo nacional y textos científicos para las especialidades técnicas.
<b>PROPÓSITO</b>	Mejoramiento de las condiciones de aprendizaje en el sistema educativo paraguayo con la incorporación de materiales bibliográficos para estudiantes y docentes.
<b>COMPONENTES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Adquisición de materiales bibliográficos para estudiantes, docentes e instituciones de gestión oficial y privada subvencionada</li> <li>2) Distribución de materiales bibliográficos a estudiantes, docentes e instituciones de gestión oficial y privada subvencionada.</li> <li>3) Monitoreo, evaluación y auditoría.</li> </ol>
<b>Alcance geográfico del programa/proyecto</b>	Capital y 17 departamentos geográficos: Alto Paraguay, Alto Paraná, Amambay, Boquerón, Caaguazú, Caazapá, Canindeyú, Central, Concepción, Cordillera, Guaira, Itapúa, Misiones, Ñeembucú, Paraguari, Pdte. Hayes, San Pedro

**RESPONSABLES DEL PROGRAMA/PROYECTO**

(desde la aprobación hasta la actualidad)	Nombre y apellido	Cargo	Desde cuándo	Hasta cuándo
a). Institucionales	Marta Lafuente	Ministra de Educación y Ciencias	Junio/2014	Abril/2016
	Enrique Riera	Ministro de Educación y Ciencias	Mayo/2016	Diciembre/2017
	Raúl Aguilera	Ministro de Educación y Ciencias	Enero/2018	Agosto/2018
	Eduardo Petta	Ministro de Educación y Ciencias	Agosto/2018	Marzo/2021
	Juan Manuel Brunetti	Ministro de Educación y Ciencias	Marzo/ 2021	Actual

Página 7 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380

[www.mec.gov.py](http://www.mec.gov.py)  
MEC Digital @MECpy



*Daliba*  
**Dalia Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

<b>b) Técnicos</b>	Myrian Mello	Viceministra de Educación para la Gestión Educativa	Junio/2014	Abril/2016
	María del Carmen Giménez	Viceministra para la Gestión Educativa	Mayo/2016	Agosto/2018
	Nancy Ovelar de Gorostiaga	Viceministra de Educación Básica	Setiembre/2018	Noviembre/2018
	Robert Cano	Viceministro de Educación Básica	Noviembre/2018	Marzo/2021
	Alcira Sosa	Viceministra de Educación Básica	Marzo/2021	Actual
	Pablo Antonio Rojas Acosta	Director General de Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y la Educación Media	2016	2018
	Arnaldo Liuci	Director General de Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y la Educación Media	2017	completar
	Zully Alberta Greco de Benítez	Directora General de Educación Media	Julio/ 2016	Setiembre/ 2018
	Anatalia Coronel de Vuyk	Directora General de Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y la Educación Media	Setiembre/ 2018	Diciembre/ 2018
	Ceferino Ruiz Olivella	Director General de Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y la Educación Media	Abril/ 2019	Octubre/ 2020
	Norma Edith López de Rolandi	Directora General de Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y la Educación Media	Octubre/ 2020	Actual
	María Gloria Pereira	Directora General de Currículum, Evaluación y Orientación (actualmente Dirección General de Desarrollo Educativo)	Agosto/2013	Diciembre/2016
	Digna Gauto de Irala	Directora General de Desarrollo Educativo	Noviembre/2016	Enero/2018
	Tereša Dejesús Oviedo	Directora General de Desarrollo Educativo	Enero/2018	Febrero/2020
	Zulma Patricia Morales Fernández	Directora General de Desarrollo Educativo	Marzo/2020	Actual
	Digna Gauto de Irala	Directora de Orientación Educativa	Agosto/2013	Noviembre/2016
	Griselda Lozantos	Directora de Orientación Educativa	Enero/2017	Febrero/2021
	Leda Rossana Palmerola Insfrán	Directora de Orientación Educativa	Febrero/2021	Actual

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

	Digna Gauto de Irala	Directora General de Currículum, Evaluación y Orientación	Noviembre/ 2016	Enero/ 2018
	Nidia Esther Caballero de Sosa	Jefa del Departamento de Evaluación Curricular	Abril/ 2017	Actual
	Zonia Maricel Centurión Benítez	Jefa del Departamento de Evaluación Curricular	Abril/ 2015	Octubre/ 2015
	Maura Graciela López Jara	Jefa del Departamento de Evaluación Curricular	Octubre/2015	Abril/2017
	Nidia Esther Caballero de Sosa	Jefa del Departamento de Evaluación Curricular	Abril/ 2017	Actual
	Diana Elena De Giacomini de Silva	Jefa del Departamento de Apoyo para la Implementación Curricular en Medios Educativos	Octubre/ 2013	Abril/2017
	Maura Graciela López	Jefa del Departamento de Apoyo para la Implementación Curricular en Medios Educativos	Abril/2017	Actual
	María Isabel Roa	Jefa del Departamento de Enseñanza de Lenguas	Julio/2015	Actual
<b>c) Ejecución administrativa y financiera</b>	Mirna Vera Notario	Directora General de Administración y Finanzas	Agosto/2013	Mayo 2016
	Domingo Germán Quiñonez	Director General de Administración y Finanzas	Junio de 2016	Agosto 2016
	Expidio Palacios	Director General de Administración y Finanzas	Agosto/2016	Agosto/2018
	Alejandro Duarte	Director General de Administración y Finanzas	Agosto/2018	Marzo/2021
	Carlós Yegros	Director General de Administración y Finanzas	Marzo/2021	Mayo/2021
	Sonia Suarez	Coordinadora de Proyectos de Educativos	Setiembre,2016	Febrero /2018
	Dalila Zarza	Coordinadora de Proyectos de Educativos	Febrero/2018	Febrero/ 2019
	Alexandra Bogarín Benítez	Coordinadora de Proyectos de Educativos	Febrero/2019	Agosto/2019
	Nélida López Lezcano	Coordinadora Interina de Proyectos de Educativos	Octubre, 2019	Mayo/2021
	Mirna Vera Notario	Coordinadora de Proyectos de Educativos	Mayo de 2021	Actual
	Félix Herman Kémper	Coordinador General UEPP	Mayo/2016	Agosto/2018
Gustavo Bogarín	Coordinador General UEPP	Septiembre/2016	Enero/2019	

Página 9 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



www.mec.gov.py  
MEC Digital @MECpy

*Dalila Zarza*  
**Dalila Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

	Liz Torres	Coordinadora General UEPP	Enero/2019	Abril/2019
	Alejandro Duarte	Coordinador General Interino UEPP	Abril/2019	Marzo/2021
	Oscar Stark	Coordinador General Interino - UEPP	Abril/2021	17 de Mayo/2021
	Dalila Zarza	Coordinador General - UEPP	18 de Mayo 2021	Actual

**DATOS INFORME**

<b>Fecha de elaboración del informe</b>	Agosto de 2021	
<b>Responsables de elaboración del informe</b>	<b>Nombre y apellido</b>	<b>Cargo</b>
	Oscar Stark	Coordinador General Interino - UEPP-MEC
	Dalila Zarza	Coordinadora General - UEPP-MEC
	Nélida López	Coordinadora Interina de Proyectos Educativos - UEPP
	Mirna Vera	Coordinadora de Proyectos Educativos - UEPP
	Miryan Rivarola Cáceres	Especialista - Coordinación de Proyectos Educativos UEPP
Cynthia Campos Cervera	Especialista Financiero - Coordinación de Proyectos Educativos UEPP	

## 2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA/PROYECTO

### 2.1. Antecedentes y contexto del programa/proyecto

En el Paraguay la implementación de la reforma educativa, efectuada en forma gradual y universalizada a partir del año 1994, con la implementación en la educación escolar básica (EI y EEB) hasta llegar a la educación media (EM) en el año 2002, fue un proceso que se acompañó con la provisión de textos y útiles escolares. Las adquisiciones de textos requirieron procesos complejos de elaboración bajo los criterios señalados en el diseño curricular nuevo que se empezó a implementar con la reforma y cuya característica central, lo constituía el enfoque bilingüe.

Como parte de ese proceso iniciado, el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) diseñó e implementó el Programa de Reforma de la Educación con énfasis en la Educación Media (MEC/BIRF), a través del convenio de préstamo N° 7190 PA, Ley N° 2408/04, donde la dotación de textos escolares y guías para docentes del sistema educativo del nivel medio constituyó uno de los ejes de este programa. La dotación de textos fue concretada en dos etapas, a través de una Licitación Pública Internacional, para la "Adquisición de textos escolares de Ciencias Sociales y Ciencias Básicas; y Módulos Escolares de Lengua y Literatura (Lengua

Página 10 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380

www.mec.gov.py  
MEC Digital @MECpy



*Dalibssa*  
Dalila Zarza  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Castellana y Literatura, Guaraní Ñe'ẽ, Lengua Extranjera: Inglés), Matemática, Artes, y Educación Física, para estudiantes del 1º, 2º y 3º cursos de la Educación Media". Un proceso iniciado en el año 2006, que facilitó en el año 2007 dotar con libros de textos a los estudiantes de todo el país y de guías para el docente, según el nuevo diseño curricular.

Con la promulgación de la **LEY 4088/2010 "QUE ESTABLECE LA OBLIGATORIEDAD Y GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y DE LA EDUCACIÓN MEDIA"** se logró desde el año 2011 hasta el 2013, incorporar en el presupuesto del nivel recursos para la dotación de textos para estudiantes de la EM. Sin embargo, el mismo no tuvo sostenibilidad en los años siguientes.

Luego de esta inversión, el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) implementó otras estrategias de dotación de recursos didácticos a instituciones educativas a lo largo de los años, como: aulas temáticas, bibliotecas escolares que por el mismo diseño conceptual de la intervención no incluían estrategias de provisión de textos didácticos a cada estudiante.

La dotación de textos a estudiantes de la media, está enmarcada como una de las principales líneas de intervención en la política sectorial, sin embargo, como se ha mencionado anteriormente, desde el año 2013 esta inversión no tuvo sostenibilidad dentro del presupuesto del MEC, coincidentemente con la promulgación de la Ley 4758/2012. Cabe señalar que el MEC en sus respectivos anteproyectos de presupuesto ha solicitado los recursos, mas, los mismos no fueron contemplados en el proyecto ejecutivo.

Este programa está alineado a la política sectorial y contemplada como una de las líneas de intervención priorizadas por la Ley 4758/2012. En el año 2015 fue presentado al Consejo de Administración del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (CAFEEI) el programa "Dotación de textos a estudiantes y guías didácticas a docentes de Educación Media de instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada del país" con el objetivo de proveer textos a cada estudiante, y guías didácticas a cada docente, con el fin que coadyuven en el proceso de enseñanza y aprendizaje, optimizando el tiempo efectivo de las clases. Dicho programa fue aprobado según resolución CAFEEI N° 29/2015. La presentación de este Programa coincide con el reclamo de dotación de textos, por parte de los estudiantes de la educación media.

### Inicio efectivo del programa, con la entrega de libros y guías didácticas

En el año 2016 el programa inició su ejecución con la adquisición y entrega de textos y guías didácticas de las áreas de Matemática y Lengua Castellana, así como de libros de Historia Paraguaya dotando a cada estudiante de un libro y a cada docente de guías didácticas. Tras la finalización de la ejecución financiera y el logro de

Página 11 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



www.mec.gov.py  
MEC Digital @MECpy

*Dalia Zarza*  
**Dalia Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

todas las metas planificadas para el año 2016, se contó con un saldo financiero al cierre del año generado por la diferencia entre los precios referenciales utilizados en la elaboración del programa y los de adjudicación

### **Ampliaciones de metas realizadas acorde a la disponibilidad de recursos financieros**

Para el año 2017, inicialmente se planificó la entrega de libros y guías didácticas correspondientes a 8 de 14 especialidades del plan común: Matemática, Lengua Castellana, Historia y Geografía, Guaraní, Ciencias Naturales, Física, Química, Formación Ética y Ciudadana; donde atendiendo la disponibilidad de recursos financieros generados al cierre del año 2016 y en consenso con el Consejo de Administración del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (CAFEEI) según resolución CAFEEI N° 58/2017 de fecha 03/11/2017, se logró: (i) la ampliación de la provisión de textos y guías didácticas de 8 de las 14 disciplinas; con lo cual se dotó de materiales bibliográficos al 100 % de las disciplinas curriculares del plan común; (ii) la dotación de materiales bibliográficos para la educación media abierta (EMA), para la educación media para jóvenes y adultos (EMJA) y para la educación indígena; (iii) reponer los materiales adquiridos en el año 2016 a través de la reimpresión de textos de Matemática, Lengua y Literatura Castellana, e historia paraguaya en las instituciones educativas de la media beneficiadas; (iv) la ampliación de la cobertura del programa, logrado con la provisión de materiales bibliográficos técnicos de apoyo por especialidad a las bibliotecas institucionales de instituciones educativas de gestión oficial y privados subvencionados, respondiendo a la necesidad de las instituciones educativas de la media con oferta técnica, de contar con materiales de apoyo y consulta para las diversas asignaturas específicas de las 25 especialidades existentes en el país. Así, se adquieren las bibliotecas especializadas, bibliotecas institucionales con materiales de apoyo, tanto para estudiantes como docentes del 3° ciclo y Educación Media Científica, conformadas con materiales didácticos y estantes para las bibliotecas.

### **Adquisición de los kits de bibliotecas técnicas y científicas a ser distribuidas a nivel nacional**

En el año 2018 se entregaron textos de Matemática, Lengua Castellana e Historia del Paraguay a 250.000 estudiantes, se adquirieron 1.191 kits de bibliotecas técnicas, 2.026 kits de bibliotecas científicas<sup>1</sup>.

### **Extensión del plazo. Contrato con DINACOPA. Primeras auditorías y evaluaciones**

En el año 2019, el MEC como responsable de formular y llevar adelante el programa y a fin de cumplir con los objetivos propuestos, solicitó (i) la extensión del plazo de ejecución del programa hasta el 30 de junio de 2020; y (ii) la ampliación de la meta del programa para beneficiar a 231.645 estudiantes de 2.291 instituciones de educación media científica y técnica de gestión oficial y privada subvencionada, sin modificar el presupuesto

<sup>1</sup> El programa sufrió modificaciones no sustanciales comunicadas al CAFEEI mediante Nota UEPP N° 288 del 24 de abril de 2018 donde se solicitó ampliación de meta para adquirir los 2.026 kits de bibliotecas para el bachillerato científico de la media.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

total aprobado ni su naturaleza, solicitud aprobada según resolución CAFEI N° 02 de fecha 11 de junio de 2019.

Para la distribución de los kits de bibliotecas adquiridos, se realizaron dos llamados ante la DNCP que fueron declarados desiertos (por razones ajenas a la entidad, errores en la presentación de ofertas, los oferentes no cumplían con los requisitos exigidos, entre otros). Como medida alternativa se realizó la firma de un convenio entre entidades del Estado con la Dirección Nacional de Correos Paraguayos (DINACOPA) con vigencia del convenio del 23 de mayo al 31 de diciembre del 2019. En el mes de junio del 2019, DINACOPA comenzó la distribución de los kits de bibliotecas que no finalizó porque surgió una propuesta de ajuste al listado de beneficiarios a finales de ese año. Por ello, la Coordinación de Proyectos Educativos de la UEPP solicitó la firma de una adenda al plazo de vigencia del convenio interinstitucional con DINACOPA con la finalidad de extenderla al 30 de junio del 2020, fecha de cierre del programa<sup>2</sup>. Esta adenda no se concretó, razón por la cual en el año 2020 se cerró el contrato con DINACOPA basado en el total de kits distribuidos en el año 2019.

Se realizaron las auditorías financieras y de gestión de los ejercicios fiscales 2016, 2017 y 2018, culminados exitosamente acorde a lo establecido en el plan de trabajo aprobado. El programa cuenta con los informes finales de las auditorías practicadas, debidamente aprobados por cada año fiscal, se cerró el contrato con la firma adjudicada con el pago total de los montos comprometidos.

### **Realización de la evaluación externa al programa realizado por la firma CEAMSO**

También dentro del ejercicio fiscal 2019 se realizó la evaluación externa al programa, donde la evaluación midió la percepción de los docentes y los estudiantes del nivel medio con respecto a la utilidad de los textos y materiales bibliográficos entregados. La evaluación se basó en un estudio de percepciones de los diferentes actores, incluyó análisis cualitativo realizado a través de entrevistas y grupos focales, y cuantitativos a través de encuestas a nivel nacional. Las encuestas se aplicaron a una muestra de 100 colegios distribuidos en todos los departamentos del país, 900 estudiantes, 200 profesores y 100 directores de estos establecimientos educativos. La firma contratada entregó en tiempo y forma los productos solicitados. El trabajo llegó a término sin ningún inconveniente, se cerró el contrato con el pago total de los montos comprometidos y el programa cuenta con el informe final de la evaluación externa practicada.



*Dalza*  
**Dalla Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC

<sup>2</sup> Según Res. CAFEI N° 02/19 del 11 de junio de 2019 la fecha de cierre del programa se extendió al 30 de junio de 2020.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

### Nuevas extensiones del plazo y el programa en contexto de pandemia

En el año 2020, el programa además de las actividades planificadas para ese año, debía realizar las actividades correspondientes a la etapa de cierre prevista al 30/06/2020 según lo establecido en la Resolución CAFEI N° 02 de fecha 11 de junio de 2019.

En el mismo año, la Coordinación de Proyectos Educativos realizó las gestiones necesarias para modificar el cronograma de actividades con el fin de incluir las que no se habían realizado al cierre del 2019, y de ese modo lograr las metas propuestas relacionadas a la distribución de kits de bibliotecas, adquisición de textos de literatura universal, latinoamericana y paraguaya.

Pero ante la situación de pandemia por la aparición del COVID 19, en el primer trimestre del año 2020 las actividades planificadas sufrieron nuevos ajustes, que conllevó a la suspensión de una de las actividades no ejecutadas en el año 2019 y el retraso en la ejecución de las demás.

Ante este nuevo escenario el MEC solicitó por medio de la Nota N° 198 del 20 de mayo del 2020 la ampliación del plazo y la aprobación del plan de cierre del programa al 31 de diciembre de 2020, a fin de garantizar el cumplimiento y la finalización de todos los objetivos, así como el desarrollo de las actividades relacionadas a la etapa de cierre, solicitud aprobada según Resolución CAFEI N° 05 del 24 de julio de 2020.

El replanteamiento de la ejecución de las metas para el 2020 obligó a una reprogramación presupuestaria, donde se aumentó el presupuesto inicialmente aprobado del programa para el ejercicio 2020 de G 32.000.000 (guaraníes treinta y dos millones) a G. 478.198.000 (guaraníes cuatrocientos setenta y ocho millones ciento noventa y ocho mil), según Decreto N° 3863/20 del 24 de julio de 2020.

### En el último año de ejecución se ajustó el listado de beneficiarios de kits de bibliotecas

En el primer semestre del año 2020 culminó el ajuste del listado de beneficiarios de los kits de bibliotecas para la educación media con bachillerato científico y técnico, donde las instituciones educativas privadas subvencionadas fueron reemplazadas por instituciones educativas de gestión oficial en situación de vulnerabilidad. También, se reforzó la dotación de los materiales bibliográficos a los colegios con alta matrícula. Se realizaron gestiones para continuar con el servicio de distribución de los kits de bibliotecas, el cual estuvo sujeto a la firma de una adenda al convenio interinstitucional firmado entre el MEC y DINACOPA junto a la aprobación de un pedido de reprogramación presupuestaria realizado ante el Ministerio de Hacienda. Finalmente, como ya se indicó, la adenda no fue firmada, motivo por el cual DINACOPA en el mes de junio

Página 14 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380

[www.mec.gov.py](http://www.mec.gov.py)

MEC Digital @MECpy



*Dalia Zarza*  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

de 2020 devolvió los kits de bibliotecas pendientes de distribución a los depósitos de la UEPP y del MEC, y remitió la totalidad de las actas de entrega de bienes firmados por los responsables de la recepción de los mismos.

Por lo expuesto, en el mes de diciembre después de realizar la verificación total de los documentos remitidos por DINACOPA y la verificación del inventario de bienes devueltos, se realizó la liquidación del pago final por los servicios prestados en forma proporcional a la cantidad de bienes distribuidos, cuya documentación de respaldo se ajustó a los requisitos administrativos para el desembolso. Con ello se cerró el convenio.

### **Nuevas estrategias para las actividades finales y proceso de cierre del programa**

El MEC ante la necesidad de continuar con el proceso de distribución de los kits de bibliotecas a sus beneficiarios, replanteó sus actividades en junio de 2020, implementando nuevas estrategias de logística de distribución a nivel institucional en el marco de la pandemia y la consabida situación de cuarentena, que consistió en llegadas de los equipos técnicos conformados por los recursos humanos de la Coordinación de Proyectos Educativos de la UEPP, la Dirección de Desarrollo Educativo, la Dirección General de Administración y Finanzas y las Direcciones Departamentales de Educación a nivel nacional. El trabajo se realizó en forma articulada con todos los sectores afectados. Las entregas de los kits a los directores o responsables de las instituciones educativas se realizaron por medio de convocatorias organizadas bajo un estricto cumplimiento del cronograma de actividades fijadas, respetando las medidas sanitarias exigidas por el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, destacando que estos operativos se llevaron a cabo gracias al apoyo de las autoridades del MEC que autorizaron el uso de los fondos del presupuesto institucional para financiar los gastos de la logística implementada.

Se entregó un total de: 660 kits de bibliotecas institucionales, de los cuales 330 kits fueron entregados a las instituciones educativas de la media de gestión oficial con bachillerato científico; y otros 330 kits fueron distribuidos para las instituciones educativas de la media con bachillerato técnico, beneficiando así a un total de 71.257 estudiantes de 412 instituciones educativas de la educación media de gestión oficial de todo el territorio nacional.

### **Realización de las últimas auditorías de gestión. Nuevas extensiones de plazo para el cierre técnico del programa.**

En el mes de diciembre culminó la auditoría financiera y de gestión de los ejercicios fiscales 2019 y 2020, conforme al plan de trabajo establecido. Estos informes fueron debidamente aprobados por las autoridades correspondientes. Finalmente se realizó el cierre del contrato con la ejecución de los pagos comprometidos.

Luego, al cierre del ejercicio fiscal del 2020 se realizó el cierre de la ejecución financiera del programa, con el cumplimiento total de las metas planificadas, la finalización de todos los contratos, el desembolso total de los compromisos financieros contraídos, cumpliendo con lo establecido en el Plan de Cierre aprobado del programa.

Página 15 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380

[www.mec.gov.py](http://www.mec.gov.py)  
MEC Digital @MECpy



*Dalissa*  
**Dalissa Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

El MEC en el mes de diciembre, según Nota N° 678/2020, solicitó la ampliación del plazo del programa al 30 de abril de 2021 a fin de realizar el cierre técnico y administrativo, elaborar y presentar el informe final de cierre del programa y la realización de la rendición de cuentas pública en la modalidad presencial o virtual, la cual fue aprobada en la sesión realizada el 30 de diciembre de 2020 y consta en la resolución CAFEI N° 6 del 9 de marzo de 2021.

## 2.2. Objetivos y resultados del programa/proyecto

**Tabla 1. Meta alcanzada al cierre del Programa según objetivo específico**

Objetivo general	Mejorar las condiciones de aprendizaje de estudiantes de la educación media de todo el territorio de la República con la dotación de materiales bibliográficos a estudiantes, docentes y bibliotecas institucionales de establecimientos oficiales y privados subvencionados.
Objetivos específicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Editar, imprimir, adquirir y distribuir textos didácticos para estudiantes y docentes de educación media de instituciones oficiales y privadas subvencionadas.</li> <li>2. Editar, imprimir, adquirir y distribuir guías didácticas para docentes de educación media de instituciones oficiales y privadas subvencionadas.</li> <li>3. Adquirir y distribuir materiales bibliográficos para bibliotecas de establecimientos educativos oficiales y privados subvencionados con ofertas de educación media técnica.</li> <li>4. Monitorear y acompañar la entrega y evaluar el nivel de percepción y uso de los recursos didácticos adquiridos.</li> </ol>
Componente	Resultado Esperado
1. Adquisición de materiales bibliográficos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes y docentes de instituciones de educación media científica y técnica de gestión oficial y privada subvencionada mejoran sus condiciones de aprendizaje mediante la dotación de textos para estudiantes y docentes, y de guías didácticas para docentes en las áreas de Matemática, Lengua Castellana, e Historia del Paraguay. Cantidad planificada:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemática: 241.463,</li> <li>- Lengua Castellana: 241.463,</li> <li>- Historia Paraguaya: 241.463.</li> </ul> <b>Total 724.389 textos.</b> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes y docentes de instituciones de educación media científica y técnica de gestión oficial y privada subvencionada mejoran sus condiciones de aprendizaje mediante la dotación de textos a estudiantes y docentes, y guías didácticas para docentes, en todas las disciplinas del plan curricular común. Cantidad planificada:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia &amp; Geografía: 251.018, Guaraní: 251.018, Ciencias Naturales: 170.269, Física: 163.051, Química: 163.051, Formación Ética y Ciudadana: 82.302, Inglés: 251.018, Artes: 170.269, Educación Física: 251.018, Desarrollo Personal: 163.051, Psicología: 87.967, Economía &amp; Gestión: 80.749, Filosofía: 82.302, Antropología: 82.302.</li> </ul> <b>Total: 2.249.385 textos.</b> </li> </ul>

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

<p>1. Adquisición de materiales bibliográficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% de estudiantes y 100% de los docentes de educación media abierta y de educación media de jóvenes y adultos mejoran sus condiciones de aprendizaje mediante la dotación de materiales bibliográficos para estudiantes y docentes. Cantidad planificada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 76.516 materiales de Educación Media para jóvenes y adultos</li> <li>- 7.000 materiales para Educación Media Abierta</li> <li>- 1.800 materiales para Educación Indígena.</li> </ul> <b>Total: 85.316 textos.</b> </li> </ul>
<p>1. Adquisición de materiales bibliográficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes de instituciones de educación media científica y técnica de gestión oficial y privada subvencionada mejoran sus condiciones de aprendizaje mediante la reposición de textos de Matemática, Lengua Castellana, e Historia del Paraguay. Cantidad planificada para reimpresión:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 440.000 textos de Matemática y Lengua Castellana</li> <li>- 220.000 libros de Historia del Paraguay.</li> </ul> <b>Total: 660.000 textos.</b> </li> </ul>
<p>1. Adquisición de materiales bibliográficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes y docentes de instituciones de educación media científica y técnica de gestión oficial y privada subvencionada mejoran sus condiciones de aprendizaje mediante la dotación de textos a estudiantes y docentes y guías didácticas para docentes, en todas las disciplinas del plan curricular común. Cantidad planificada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemática: 29.901, Lengua Castellana: 29.901, Historia &amp; Geografía: 7.638, Ciencias Naturales: 3.121, Formación Ética: 3.452, Física: 3.124, Química: 2.763, Inglés: 4.181, Artes: 4.177, Guaraní: 7.333, Educación Física: 5.544, Desarrollo Personal: 5.797, Psicología: 2.303, Economía &amp; Gestión: 2.259, Filosofía: 1.927, Antropología: 3.151.</li> </ul> <b>Total: 116.572 guías didácticas.</b> </li> <li>Estudiantes de instituciones que ofrecen especialidades del bachillerato técnico de instituciones de gestión oficial y privadas subvencionadas mejoran sus condiciones de aprendizaje mediante la dotación de textos técnicos para la modalidad, que integrarán la biblioteca institucional del establecimiento educativo. Cantidad planificada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>83.090 textos que conforman 1187 kits para bibliotecas técnicas (70 textos por kit)</b></li> </ul> </li> </ul>
<p>1. Adquisición de materiales bibliográficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes de instituciones que ofrecen especialidades del bachillerato científico y técnico de instituciones de gestión oficial y privada subvencionadas mejoran sus condiciones de aprendizaje mediante la dotación de biblioteca para el docente, biblioteca para el estudiante que incorporan textos y libros de referencia y formación general, materiales educativos y mobiliario de apoyo institucional que incluyen mapas, globos terráqueos, reglas escalímetro y estantes para el almacenamiento de textos. Cantidad planificada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 149.924 textos (74 textos por kit),</li> <li>- 83.090 textos técnicos (70 textos por kit),</li> <li>- 34.442 mapas,</li> <li>- 2.026 globos terráqueos, 2.026 estantes, 2.026 reglas escalímetro para 2.026 kits de bibliotecas para el bachillerato científico.</li> </ul> <b>Total: 233.014 textos.</b> </li> </ul>

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Dalibza*  
www.mec.gov.py  
MEC Digital  
**Patricia Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 231.645 estudiantes de 2.291 instituciones de educación media científica y técnica de gestión oficial y privada subvencionada mejoran sus condiciones de aprendizaje mediante la reposición de textos de referencia de la literatura universal, latinoamericana y paraguaya.</li> </ul>
<p>2. Distribución de materiales bibliográficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de docentes de educación media científica y técnica reciben textos y guías didácticas en todas las disciplinas del plan común.</li> <li>• 100% de los estudiantes de educación media científica y técnica reciben kit de textos en todas las disciplinas del plan común y de Historia del Paraguay.</li> <li>• La Dirección de Educación Permanente del MEC recibe la totalidad de los materiales adquiridos para los estudiantes y docentes de educación media abierta y de jóvenes y adultos.</li> <li>• 100% de las instituciones de gestión oficial y privada subvencionada con oferta de educación media técnica reciben kits de materiales bibliográficos para biblioteca institucional, por especialidad ofrecida.</li> <li>• 100% de las instituciones de gestión oficial y privada subvencionada con oferta de educación media científica reciben kits de materiales bibliográficos para biblioteca institucional.</li> <li>• 100% de las instituciones de educación media científica y técnica de gestión oficial y privada subvencionada reciben kits de materiales bibliográficos con textos de referencia de la literatura universal, latinoamericana y paraguaya. La distribución no fue realizada debido a que la actividad fue suspendida en el primer semestre 2020.</li> </ul>
<p>3. Monitoreo, evaluación y auditoría</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos de seguimiento y monitoreo implementados.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informes: Contar con el monitoreo externo y rendición de cuenta del Proyecto. Transferencia a la OEI</li> </ul> </li> <li>• Evaluación final del programa realizada.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informes: Contar con la evaluación final del programa, que evalúe el uso y pertinencia de los materiales bibliográficos y percepción de los alumnos y docentes de la media respecto a su utilidad.</li> </ul> </li> <li>• 100 % de los procesos contables y administrativos auditados.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informes: Contar con los Informes finales de la auditoría externa administrativa, financiera y de gestión del programa de cada año del periodo de ejecución del proyecto (2016 al 2020).</li> </ul> </li> </ul>



*Dalibsa*  
**Dalia Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

### 3. LOGROS ALCANZADOS

Tabla 2. Logros alcanzados según actividades del programa

Objetivo específico	Indicadores del Objetivo específico	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores facilitadores	Factores limitantes
Estudiantes de Paraguay cuentan con mejores condiciones de aprendizaje mediante la dotación de materiales bibliográficos ajustados al currículum nacional y textos científicos para las especialidades técnicas.	100 % de los estudiantes y docentes de educación media de las instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada cuentan con mejores condiciones de aprendizaje con la dotación de materiales bibliográficos para el plan común y las especialidades técnicas de instituciones de gestión oficial y privadas subvencionadas.	3.719.090 textos 116.572 guías 233.014 textos para 3.213 bibliotecas para el bachillerato técnico y científico 34.442 mapas 2.026 globos terráqueos 2.026 estantes 2.026 reglas escalímetro	3.814.137 textos 131.260 guías 233.294 textos para 3.217 bibliotecas para el bachillerato técnico y científico 28.364 mapas 2.026 globos terráqueos 2.026 estantes 2.026 reglas escalímetro	La meta final alcanzada supera la meta propuesta debido a que las adjudicaciones se realizaron por montos menores a los precios de referencia utilizados para la elaboración del presupuesto del programa. En consecuencia, quedaron saldos financieros disponibles que permitió en el año 2017 la adquisición de textos para otras 6 disciplinas del Plan Común además de las 8 ya planificadas inicialmente, llegando así a dotar a las 14 disciplinas del Plan Común, logrando la cobertura del 100 %.	Los ajustes de las especificaciones técnicas a los materiales se realizaron en tiempo y forma, y los textos corresponden al diseño curricular vigente.  Especificaciones técnicas y criterios de evaluación de ofertas elaborados en tiempo y forma.  Suficiente cantidad de oferentes presentan ofertas válidas que satisfacen los criterios mínimos.  Trabajo articulado de las dependencias de MEC facilitó la distribución de los kits de	Los cambios que se dieron en la administración del MEC durante la ejecución del programa originaron retrasos en su ejecución En los primeros años del programa se tuvo retrasos en la distribución de los kits de bibliotecas debido a que los llamados a licitación fueron declarados desiertos.  En el año 2019 hubo retraso en la toma de decisiones de las autoridades superiores para la entrega de los kits a instituciones educativas del sector privado subvencionado.

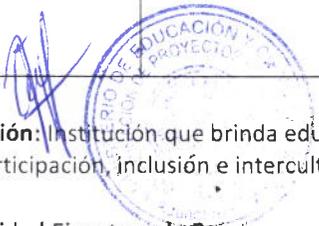
Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Objetivo específico	Indicadores del Objetivo específico	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores facilitadores	Factores limitantes
				<p>Se pudo ampliar la cobertura del programa beneficiando además las áreas del plan específico de la malla curricular de la educación media técnica, de los bachilleratos técnicos en sus tres modalidades (industrial, servicios y agropecuarios) y sus 25 especialidades con la dotación de materiales bibliográficos a las instituciones educativas con oferta de educación media técnica de gestión oficial y privada subvencionada.</p> <p>La meta del programa fue ampliada con la dotación de bibliotecas para el docente y para el estudiante de instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada que ofrecen</p>	<p>bibliotecas en el año 2020 utilizando recursos financieros del presupuesto institucional.</p>	<p>En el último año de ejecución del programa, la pandemia del COVID-19 ocasionó retrasos significativos en el cumplimiento de las actividades finales.</p>



Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Dalibosa*  
www.mec.gov.py  
MEC Digital  
**Dalibosa**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Objetivo específico	Indicadores del Objetivo específico	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores facilitadores	Factores limitantes
				especialidades del bachillerato científico incorporando textos, libros de referencia y formación general, materiales educativos, mobiliarios de apoyo institucional que incluyeron: mapas, globos terráqueos, reglas escalímetros y estantes de madera para el almacenamiento de los textos.		
<b>Hipótesis</b>	<b>No aplica</b>					
Resultado 1	Indicadores del resultado 1	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores favorecedores	Factores limitantes
Adquisición de materiales bibliográficos para estudiantes, docentes e instituciones de gestión oficial y privada subvencionada	Especificaciones técnicas y criterios de evaluación de ofertas elaborados. Lotes de materiales para las bibliotecas institucionales organizados por temas, contenidos y	Matemática: 241.463 Lengua Castellana: 241.463, Historia Paraguaya: 241.463.	Matemática: 271.343, Lengua Castellana: 241.464, Historia Paraguaya: 241.464.	La meta final alcanzada supera la meta propuesta debido a la disponibilidad de recurso financiero generado a raíz de la diferencia entre los precios de referencia utilizados en la elaboración del programa y los precios de adjudicación.	Disponibilidad de recursos financieros.	Cambio de autoridades en el MEC que retrasa todos los procesos licitatorios

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Dalibza*  
**Paola Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Objetivo específico	Indicadores del Objetivo específico	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores facilitadores	Factores limitantes
	destinatarios, elaborados.					
Adquisición de materiales bibliográficos para estudiantes, docentes e instituciones de gestión oficial y privada subvencionada	Textos de matemática y lengua castellana ajustados en función a competencias y capacidades del diseño curricular, conforme normativa 2014.	Historia & Geografía: 251.018, Guaraní: 251.018, Ciencias Naturales: 170.269 Física: 163.051, Química: 163.051 Formación Ética y Ciudadana: 82.302 Inglés: 251.018, Artes: 170.269, Educación Física: 251.018, Desarrollo Personal: 163.051, Psicología: 87.967, Economía & Gestión: 80.749, Filosofía: 82.302, Antropología: 82.302, 76.516 materiales de Educación Media para	Historia & Geografía: 258.405, Guaraní: 258.351, Ciencias Naturales: 174.991, Física: 167.277, Química: 166.953, Formación Ética y Ciudadana: 84.620, Inglés: 255.159, Artes: 174.446, Educación Física: 256.562, Desarrollo Personal: 169.121, Psicología: 90.270, Economía & Gestión: 83.008, Filosofía: 84.229, Antropología: 91.118. 74.516 materiales de Educación Media para Jóvenes y Adultos, 7.000 materiales para Educación Media Abierta 1.800 materiales	Se ha cumplido 100% de la meta propuesta inicialmente, entregando además 14 materiales en vez de los 8 planificados inicialmente, tanto a estudiantes como a docentes.  Los materiales han sido recepcionados, verificados bajo estrictos procesos de control de calidad y cantidad, embalados y puestos a disposición para su entrega.	Procesos de adjudicaciones de textos por montos menores a los precios de referencia.  Disponibilidad de recursos financieros.	Llamados a licitación declarados desiertos.  Incumplimiento de algunos proveedores en la provisión de los textos según las especificaciones técnicas que generaron retrasos en la provisión de los textos

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Objetivo específico	Indicadores del Objetivo específico	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores facilitadores	Factores limitantes
		Jóvenes y Adultos, 7.000 materiales para Educación Media Abierta, 1.800 materiales para Educación Indígena, 440.000 textos de Matemática y Lengua Castellana, 220.000 libros de Historia del Paraguay	para Educación Indígena, 440.000 textos de Matemática y Lengua Castellana, 220.000 libros de Historia del Paraguay			
	Llamado publicado de adquisición realizado por los medios establecidos legalmente.	Guías Didácticas: Matemática: 29.901, Lengua Castellana: 29.901 Año 2017: Historia & Geografía: 7.638, Ciencias Naturales: 3.121, Formación Ética: 3.452, Física: 3.124,	Guías Didácticas: Matemática: 59.802, Lengua Castellana: 11.958, Historia & Geografía: 7.387, Ciencias Naturales: 4.722, Formación Ética: 2.318, Física: 4.226, Química: 3.902, inglés: 4.181, Artes: 4.177, Guaraní: 7.333,	Se ha cumplido 100% de la meta propuesta inicialmente, entregando además 14 materiales en vez de los 8 planificados inicialmente, tanto a estudiantes como a docentes.	Disponibilidad de recursos financieros  Especificaciones técnicas y criterios de evaluación de ofertas elaborados en tiempo y forma.  Suficiente cantidad de oferentes <u>presentan ofertas</u>	Incumplimiento de algunos proveedores en la provisión de los textos según las especificaciones técnicas que generaron retrasos en la provisión de los textos
	100% de los lotes adjudicados.	83.090 textos que conforman 1187 kits para bibliotecas técnicas (70 textos por kit)	83.370 textos que conforman 1191 kits para bibliotecas técnicas (70 textos por kit)	Se planificó la adquisición de 1.187 kits para bibliotecas técnicas. Finalmente se	Disponibilidad de recursos financieros  Especificaciones técnicas y	

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hermandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Delibera*  
Della Zarza  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Objetivo específico	Indicadores del Objetivo específico	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores facilitadores	Factores limitantes
		149.924 textos que conforman 2026 kits para bibliotecas científicas (74 textos por kit) Total 233.014 textos 34.442 mapas, 2.026 globos terráqueos, estantes y escalímetros para 2.026 bibliotecas.	149.924 textos (74 textos por kit), 28.364 mapas 2.026 globos terráqueos, 2.026 estantes, 2.026 reglas escalímetro para 2.026 kits de bibliotecas para el bachillerato científico.	adquirieron 1.191 kits de biblioteca técnica.  Se planificó la adquisición de 34.442 unidades de mapas considerando un juego de 17 mapas por cada kit. Finalmente se adquirieron 28.364 donde cada juego de mapas tendrá 14 unidades por cada kit de biblioteca.  Total, de kits de bibliotecas para el bachillerato científico planificado y logrado es de 2.026 kits de bibliotecas.  Total, de kits para el bachillerato técnico adquirido 1.191  Total de kits adquiridos: 3.217	critérios de evaluación de ofertas elaborados en tiempo y forma.  Suficiente cantidad de oferentes presentan ofertas válidas que satisfacen los criterios mínimos	
	100% de los textos de referencia de literatura universal.	231.645 estudiantes de 2.291 instituciones	Meta suspendida	El llamado de la adquisición y distribución de los textos de	N/A	Retraso en la aprobación de la

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Delbaza*  
Dalla Zarza  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Objetivo específico	Indicadores del Objetivo específico	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores facilitadores	Factores limitantes
	latinoamericana y paraguaya, adquiridos y distribuidos.	de educación media científica y técnica de gestión oficial y privada subvencionada		referencia de literatura universal, latinoamericana y paraguaya fue suspendido en el 1er semestre 2020		reprogramación financiera ante el Ministerio de Hacienda  Retraso en la toma de decisiones de las autoridades superiores para la definición del llamado de los textos de literatura.

Hipótesis No aplica

Resultado 2	Indicadores del resultado 2	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores favorecedores	Factores limitantes
<b>Distribución de materiales bibliográficos</b>	Especificaciones técnicas y criterios de evaluación de ofertas elaborados.  Detalle de conformación de los kits para estudiantes, docentes e institución elaborado.  Listado de instituciones beneficiarias por tipo de material bibliográfico	Bienes o materiales kits de textos distribuidos  Contratar a una empresa para el embalaje y distribución de los textos, guías didácticas y materiales para bibliotecas institucionales.  2026 kits de bibliotecas para el	Se ha cumplido el 100% de la meta propuesta.  Se ha realizado la distribución total de los textos y materiales para bibliotecas institucionales  2026 kits de bibliotecas para el bachillerato científico  1191 kits de bibliotecas para	En el año 2019 se suscribió un Convenio de Cooperación Interinstitucional entre DINACOPA y el MEC para la distribución de los kits de bibliotecas a instituciones educativas oficiales y privadas subvencionadas que cuentan con educación media, al respecto se inició la distribución de los kits de	Trabajo articulado entre las diferentes dependencias del MEC para la distribución final de los kits de bibliotecas con presupuesto MEC.  Los factores administrativos que facilitaron la llegada oportuna de los materiales bibliográficos a las instituciones educativas de la media a nivel nacional	Retrasos en la distribución de los kits de bibliotecas debido a que los llamados a licitación fueron declarados desiertos.  Retrasos en la distribución debido a la falta de firma de convenios o contratos por falta de presupuesto suficiente.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Objetivo específico	Indicadores del Objetivo específico	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores facilitadores	Factores limitantes
	<p>adquirido, con detalle de cantidad.</p> <p>Equipo de evaluación de ofertas conformado.</p> <p>Llamado publicado de adquisición realizado por los medios establecidos legalmente.</p> <p>Llamado adjudicado.</p> <p>100% de docentes de educación media científica y técnica reciben textos y guías didácticas en todas las disciplinas del plan común.</p> <p>100% de los estudiantes de educación media científica y técnica reciben kit de textos en todas las disciplinas del</p>	<p>bachillerato científico</p> <p>1187 kits de bibliotecas para el bachillerato técnico</p> <p>3213 kits de materiales bibliográficos distribuidos</p>	<p>el bachillerato técnico</p> <p>3217 kits de materiales bibliográficos distribuidos</p>	<p>bibliotecas en el año 2019 respaldadas con actas de entrega de los bienes. Dicha distribución no fue concluida aclarando que el convenio venció el 31/12/2019, en consecuencia, en el año 2020 DINACOPA realizó la devolución al MEC de los kits no distribuidos y la entrega total de las actas de entrega de bienes por los kits de bibliotecas distribuidos a fin de cobrar por los servicios realizados. Los kits de bibliotecas no distribuidos y devueltos por DINACOPA se terminaron de distribuir en el ejercicio 2020 con un trabajo articulado entre el equipo de la Coordinación de Proyectos Educativos de la UEPP y el</p>	<p>(disposición de vehículos en tiempo y forma), durante el último año de ejecución del programa.</p>	<p>Retraso en la toma de decisión de las autoridades para la entrega de los kits a instituciones educativas del sector privado subvencionado</p> <p>Ajuste del listado de beneficiarios, donde los kits de bibliotecas previstas para las instituciones privadas subvencionadas fueron re direccionados a las instituciones de gestión oficial que cuenten con alta matrícula y en otros casos se realizó el refuerzo de los kits de bibliotecas</p> <p>Presentación de actas de recepción de bienes incompletas por parte del proveedor que tuvieron que ser subsanadas.</p>

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

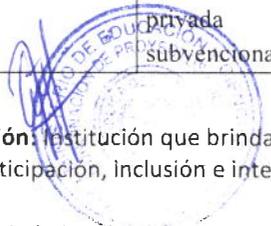


*Dalia Zarza*  
Dalia Zarza  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Objetivo específico	Indicadores del Objetivo específico	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores facilitadores	Factores limitantes
	<p>plan común y de Historia del Paraguay.</p> <p>La Dirección de Educación Permanente del MEC recibe la totalidad de los materiales adquiridos para los estudiantes y docentes de educación media abierta y de jóvenes y adultos.</p> <p>100% de las instituciones de gestión oficial y privada subvencionada con oferta de educación media técnica reciben kits de materiales bibliográficos para biblioteca institucional, por especialidad ofrecida.</p> <p>100% de las instituciones de gestión oficial y privada subvencionada</p>			<p>equipo de la Dirección General de Desarrollo Educativo, las Direcciones Departamentales con presupuesto MEC.</p>		<p>Retraso en la aprobación de la reprogramación financiera ante el Ministerio de Hacienda</p>



**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



Página 27 de 63  
Dalia Zarza  
www.mec.gov.py  
MEC Digital  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Objetivo específico	Indicadores del Objetivo específico	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores facilitadores	Factores limitantes
	<p>con oferta de educación media científica reciben kits de materiales bibliográficos para biblioteca institucional.</p> <p>100% de las instituciones de educación media científica y técnica de gestión oficial y privada subvencionada reciben kits de materiales bibliográficos con textos de referencia de la literatura universal, latinoamericana y paraguaya.</p>					
<b>Monitoreo, evaluación y auditoría</b>	Procesos de seguimiento y monitoreo implementados	Informe	<p>Monitoreo externo y rendición de cuenta del Proyecto.</p> <p>Transferencia a la OEI realizada.</p>	<p>Se ha cumplido 100% de la meta propuesta.</p> <p>Se realizó el monitoreo externo y la rendición de cuentas a cargo de los Comités Técnicos de la Dirección Ejecutiva del Fondo a través de la firma de convenios específicos de</p>	Disponibilidad de recursos financieros	N/A



**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Dolores*  
**Dolores Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Objetivo específico	Indicadores del Objetivo específico	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores facilitadores	Factores limitantes
				cooperación entre el MEC y la OEI.		
<b>Monitoreo, evaluación y auditoría</b>	Evaluación final del proyecto realizada	Informe	Informe de evaluación  Se cuenta con el informe de la evaluación final del programa que permitió conocer el nivel de uso de los materiales bibliográficos entregados durante la implementación del programa.	El informe final del programa realizado en el año 2019, midió la percepción de los docentes y los estudiantes del nivel medio con respecto a la utilidad de los textos y materiales bibliográficos. Se basó en un estudio de percepciones de los diferentes actores, con análisis basados en datos e informaciones tomados por medio de técnicas cualitativas como entrevistas y grupos focales; y cuantitativas a través de encuestas a nivel nacional que se aplicaron a una muestra de 100 colegios	Especificaciones técnicas y criterios de evaluación de ofertas elaborados en tiempo y forma.  Disponibilidad de técnicos con competencias técnicas para la evaluación de ofertas.  Disponibilidad de recursos financieros.	N/A

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Objetivo específico	Indicadores del Objetivo específico	Meta final propuesta	Meta alcanzada al cierre	Comentarios	Factores facilitadores	Factores limitantes
				distribuidos en todos los departamentos del país, 900 estudiantes, 200 profesores y 100 directores de los mismos establecimientos.		
	100 % de los procesos contables y administrativos auditados	Informe final de la auditoría externa	Se cuenta con los informes finales de la auditoría externa administrativa, financiera y de gestión del programa de cada año del periodo de ejecución del proyecto (2016 al 2020).	En el año 2020 se tuvo un presupuesto inicial de G 32.000.000 el cual fue aumentado a 100.000.000 según Decreto N° 3863/2020 de modo a llevar a cabo el llamado. En el 2020 culminaron las auditorías de los años 2019 y 2020, el pago total del contrato se realizó en diciembre 2020.	Especificaciones técnicas y criterios de evaluación de ofertas elaborados en tiempo y forma.  Suficiente cantidad de oferentes presentan ofertas válidas que satisfacen los criterios mínimos	Situación de pandemia ante la aparición del COVID 19 en el país.  Dificultad en contar con los precios referenciales de los servicios de los probables oferentes  Retraso en la aprobación del pedido de ampliaciones presupuestarias

Fuente: UEPP: Informes semestrales de monitoreo de cada año de ejecución FEEI, matriz del marco lógico del programa.



*Daliboa*  
**Dalia Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

#### 4. EJECUCIÓN FÍSICA Y FINANCIERA FINAL

##### 4.1 Cuadro comparativo

Tabla 3. Cuadro comparativo de meta lograda en relación a las metas aprobadas

ACTIVIDADES SEGÚN COMPONENTES	Unidad de la META	PROGRAMADO APROBADO		LOGRADO AL CIERRE (2016 - 2020)		% EJECUCIÓN FINANCIERA
		META TOTAL APROBADA	MONTO total aprobado (G)	META TOTAL LOGRADA	MONTO TOTAL (G)	
TOTAL		Textos: 3.719.090 Guías: 116.572	101.609.098.500	Textos: 3.814.137 Guías: 131.260	95.410.112.744	94%
PROGRAMA/PROYECTO			94.432.953.942		89.827.103.942	95%
Componente 1: Adquisición de materiales bibliográficos						
Adquisición de textos de Matemática, Lengua Castellana, Historia y Geografía, Guaraní, Inglés y Educación Física	Textos	Textos Matemática: 241.463 Lengua Castellana: 241.463 Historia Paraguaya: 241.463 Guaraní: 241.463 Historia & Geografía: 241.463	20.494.259.508	Textos: Matemática: 271.343 Lengua Castellana: 241.464 Historia Paraguaya: 241.464 Historia & Geografía: 258.405	20.494.259.508	100%
Adquisición de guías didácticas para docentes de Matemática, Lengua Castellana, Historia y Geografía y Guaraní	Guías	Paraguay: 241.463 Historia & Geografía: 241.463	344.382.986	344.382.986	344.382.986	100%
Adquisición libro terminado de Historia Paraguaya.	Textos	241.463 Historia & Geografía: 174.991	5.873.981.360	Guaraní: 258.351 Ciencias Naturales: 174.991	5.873.981.360	100%
Adquisición de textos de Ciencias Naturales, Artes y Economía y Gestión	Textos	Geografía: 251.018 Guaraní: 251.018	7.156.132.310	Física: 167.277 Química: 166.953 Formación Ética y Ciudadana: 84.620 Inglés: 255.199 Artes: 174.446	7.156.132.310	100%
Adquisición de textos (Física y Química) para estudiantes del 2° y 3° cursos	Textos	Ciencias Naturales: 170.269 Física: 163.051 Química: 163.051	3.078.883.992		3.078.883.992	100%
Adquisición de textos de Formación Ética y Ciudadana,	Textos	Química: 163.051	4.666.332.098	Educación Física: 4.666.332.098	4.666.332.098	100%

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hermandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380

www.mec.gov.py  
MEC Digital @MECpy



Dalia Zarza  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

ACTIVIDADES SEGÚN COMPONENTES	Unidad de la META	PROGRAMADO APROBADO		LOGRADO AL CIERRE (2016 - 2020)		% EJECUCIÓN FINANCIERA
		META TOTAL APROBADA	MONTO total aprobado (G)	META TOTAL LOGRADA	MONTO TOTAL (G)	
<b>TOTAL PROGRAMA/PROYECTO</b>		Textos: 3.719.090 Guías: 116.572	101.609.098.500	Textos: 3.814.137 Guías: 131.260	95.410.112.744	94%
Desarrollo Personal y Social, Psicología, Filosofía y Antropología Social para estudiantes del 2° curso.		Formación Ética y Ciudadana: 82.302 Inglés: 251.018 Artes: 170.269 Educación Física: 251.018		251.018 256562 Desarrollo Personal: 169.121 Psicología: 90.270 Economía & Gestión: 83.008 Filosofía: 84.229		
A.7 Adquisición de guías didácticas para docentes de Inglés y Educación Física	Guías		253.712.616		253.712.616	100%
A.8 Adquisición de guías didácticas para docentes de Ciencias de la Naturaleza, Artes y Economía y Gestión 1° y 2° cursos.	Guías	Desarrollo Personal: 163.051 Psicología: 87.967	189.423.377	Antropología: 91.118 74.516 materiales de Educación Media para Jóvenes y Adultos	189.423.377	100%
A.9 Adquisición de guías didácticas para docentes de Formación Ética y Ciudadana, Desarrollo Personal y Social, Psicología, Filosofía y Antropología Social	Guías	Economía & Gestión: 80.749 Filosofía: 82.302 Antropología: 82.302	135.273.409	7.000 materiales para Educación Media Abierta 1.800 materiales para Educación Indígena	135.273.409	100%
A.10 Adquisición de guías didácticas para docentes (Física)	Guías	76.516 materiales de Educación	40.104.740	440.000 textos de Matemática y Lengua Castellana	40.104.740	100%
A.11 Adquisición de guías didácticas para docentes (Química)	Guías	Medios para Jóvenes y Adultos	39.741.870	220.000 libros de Historia del Paraguay	39.741.870	100%
A.12 Apoyo técnico especializado al MEC para evaluación de textos didácticos.	Textos	7.000 materiales para Educación	346.500.000	Total Textos: 3.812.137	346.500.000	100%



**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Dalila Zarza*

**Dalila Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

ACTIVIDADES SEGÚN COMPONENTES	Unidad de la META	PROGRAMADO APROBADO		LOGRADO AL CIERRE (2016 - 2020)		% EJECUCIÓN FINANCIERA
		META TOTAL APROBADA	MONTO total aprobado (G)	META TOTAL LOGRADA	MONTO TOTAL (G)	
TOTAL PROGRAMA/PROYECTO		Textos: 3.719.090 Guías: 116.572	101.609.098.500	Textos: 3.814.137 Guías: 131.260	95.410.112.744	94%
A.13 Reimpresión de materiales de educación media para jóvenes y adultos	Textos	Media Abierta 1.800 materiales para Educación Indígena	765.988.771	Matemática: 59.802 Lengua Castellana: 11.958	765.988.771	100%
A.14 Adquisición de kits de textos específicos para educación media	Textos	440.000 textos de Matemática y Lengua Castellana 220.000 libros de Historia del Paraguay Total Textos: : 3.719.090 Guías	46.452.136.905	Historia & Geografía: 7.387 Ciencias Naturales: 4.722 Formación Ética: 2.318 Física: 4.226 Química: 3.902 Inglés: 4.181 Artes: 4.177 Guaraní: 7.333 Educación Física: 5.544 Desarrollo Personal: 6.070 Psicología: 2.303 Economía & Gestión: 2.259 Filosofía: 1.927	46.442.386.905	100%
A.15 Adquisición de textos de literatura universal, latinoamericana y paraguaya	Textos	Matemática: 29.901 Lengua Castellana: 29.901 Historia & Geografía: 7.638 Ciencias Naturales: 3.121	4.596.100.000			0%



**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Diaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Dalila Zarza*

**Dalila Zarza**  
Coordinadora General de Unidades y Proyectos  
Programa FEED



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

ACTIVIDADES SEGÚN COMPONENTES	Unidad de la META	PROGRAMADO APROBADO		LOGRADO AL CIERRE (2016 - 2020)		% EJECUCIÓN FINANCIERA
		META TOTAL APROBADA	MONTO total aprobado (G)	META TOTAL LOGRADA	MONTO TOTAL (G)	
TOTAL PROGRAMA/PROYECTO		Textos: 3.719.090 Guías: 116.572	101.609.098.500	Textos: 3.814.137 Guías: 131.260	95.410.112.744	94%
		Formación Ética: 3.452 Física: 3.124 Química: 2.763 Inglés: 4.181 Artes: 4.177 Guarani: 7.333 Educación Física: 5.544 Desarrollo Personal: 5.797 Psicología: 2.303 Economía & Gestión: 2.259 Filosofía: 1.927 Antropología: 3.151 Total Guías: 116.572		Antropología: 3.151 Total Guías: 131.260		
<b>Componente 2: Distribución de materiales bibliográficos</b>			<b>6.717.404.558</b>		<b>5.087.318.802</b>	<b>76%</b>
A.1 Distribución de textos y guías didácticas. Transporte y embalaje	Informes	2 Informes	6.717.404.558	2 Informes	5.087.318.802	76%

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

ACTIVIDADES SEGÚN COMPONENTES	Unidad de la META	PROGRAMADO APROBADO		LOGRADO AL CIERRE (2016 - 2020)		% EJECUCIÓN FINANCIERA
		META TOTAL APROBADA	MONTO total aprobado (G)	META TOTAL LOGRADA	MONTO TOTAL (G)	
TOTAL		Textos: 3.719.090 Guías: 116.572	101.609.098.500	Textos: 3.814.137 Guías: 131.260	95.410.112.744	94%
<b>Componente 3: Monitoreo, evaluación y auditoría</b>			<b>458.740.000</b>		<b>495.690.000</b>	108%
A.1	Monitoreo externo y rendición de cuenta del proyecto. Firma consultora para monitoreo y rendición. Transferencia a la OEI	1 Informe	124.740.000	1 Informe	124.740.000	100%
A.2	Evaluación del proyecto	1 Informe	242.000.000	1 Informe	242.000.000	100%
A.3	Auditoría externa administrativa y financiera del proyecto	1 Informe	92.000.000	5 Informes	128.950.000	140%

Fuente: UEPP: Informes del SICO, Informes Presupuestarios, Informes semestrales de monitoreo de cada año de ejecución FEEI, Matriz del marco lógico del programa.

*[Handwritten signature]*



*[Handwritten signature]*  
**Dalila Zarza**  
 Coordinadora General de  
 Unidades Ejecutoras de  
 Programas y Proyectos  
 UEPP | MEC



**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

#### 4.1.1 Resumén de metas físicas logradas durante el ciclo de vida del programa.

**Tabla 4. Resumen de metas físicas del programa**

COMPONENTE/ PRODUCTO	METAS DEL PROGRAMA	METAS ACUMULADAS PLANIFICADAS AL 31/12/2020	METAS ACUMULADAS LOGRADAS AL 31/12/2020	METAS SUPERADAS(*)
<b>COMPONENTE 1: Adquisición de materiales bibliográficos</b>				
1.1 Textos para estudiantes	3.719.090 textos	3.814.137 textos	3.814.137 textos	95.047 textos adicionales
1.2 Guías para docentes	116.572 guías	131.260 guías	131.260 guías	14.688 guías adicionales
1.3 Textos y materiales para kits de bibliotecas educación media (EM) técnica y científica	233.014 textos para 3.213 bibliotecas (bachillerato técnico y científico), 34.442 mapas, 2.026 globos terráqueos, estantes y escalímetros para 2.026 bibliotecas (bachillerato técnico y científico)	233.014 textos para 3.213 bibliotecas (bachillerato técnico y científico), 34.442 mapas, 2.026 globos terráqueos, estantes y escalímetros para 2.026 bibliotecas (bachillerato técnico y científico)	233.294 textos para 3.217 bibliotecas (bachillerato técnico y científico), 28.364 mapas, 2.026 globos terráqueos, 2,026 estantes y 2.026 escalímetros para 2.026 bibliotecas científicas	280 textos adicionales (4 kits)
<b>COMPONENTE 2: Distribución de materiales bibliográficos</b>				
2.1. Distribución de textos y guías didácticas. Transporte y embalaje	4 Informes	4 Informes	4 informes	N/A
<b>COMPONENTE 3: Monitoreo, evaluación y auditoria</b>				
3.1 Monitoreo externo y rendición de cuentas del programa	1 Informe	1 Informe	1 Informe	N/A
3.2 Evaluación del programa	1 Informe	1 Informe	1 Informe	N/A
3.3 Auditoría externa administrativa y financiera del proyecto	5 Informes	5 Informes	5 Informes	N/A

(\*) Esta columna muestra el total de textos adicionales logrados por el programa, mostrando que el programa superó sus metas planificadas.

Fuente: UEPP: Informes del SICO, Informes Presupuestarios, Informes semestrales de monitoreo de cada año de ejecución FEEI, Matriz del marco lógico del programa.

#### 4.1.2 Comentarios sobre ejecución física de actividades

Con respecto a las metas propuestas y las finalmente alcanzadas, éstas superan a las metas propuestas como se puede observar en el cuadro "Resumen de metas físicas logradas durante el ciclo de vida del programa".

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595-21) 452-380

www.mec.gov.py  
MEC Digital @MECpy



*Dalibaa*  
**Dallia Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

### Actividades realizadas con recursos de contrapartida MEC

En cuanto a la actividad de distribución de los 3.217 kits de bibliotecas científicas, en el año 2019 se suscribió un Convenio de Cooperación Interinstitucional entre DINACOPA y el MEC para la distribución de los mismos a las instituciones educativas oficiales y privadas subvencionadas que cuentan con educación media. Al respecto, la distribución quedó inconclusa ese año y el convenio finalizó el 31 de diciembre de 2019. En consecuencia, DINACOPA devolvió en el año 2020, los kits no distribuidos y procedió al envío de los documentos respaldatorios de las entregas realizadas a fin de cobrar por los servicios prestados.

Los kits de bibliotecas no distribuidos y devueltos por DINACOPA se distribuyeron en el año 2020 por medio de operativos de entregas a nivel nacional, ya descritos.

### Meta suspendida

En el año 2020 se contempló realizar la adquisición y distribución de 343.650 textos de referencia de la literatura universal, latinoamericana y paraguaya para un total de 2.291 instituciones de educación media científica y técnica de gestión oficial y privada subvencionada previendo una inversión de Gs. 4.596.100.000 (guaraníes cuatro mil quinientos noventa y seis millones cien mil). La misma quedó sin efecto por las siguientes situaciones: corto plazo de tiempo para llevar a cabo la adquisición y posterior distribución de los textos en los plazos planificados, ya que los plazos de tiempos administrativos que conllevó realizar esa actividad se vieron afectados por la aparición del COVID 19, sumado el hecho del propio retraso de la actividad anterior a la pandemia. Otro factor importante fue la disponibilidad financiera insuficiente para llevar a cabo esta actividad que requirió realizar un pedido de reprogramación financiera ante el Ministerio de Hacienda que fue aprobada con retraso. Todos estos factores sumados a la proximidad del plazo de cierre del programa en esa etapa previsto para el 30/06/2020 según Resolución CAFEEI N° 02/2019, condujeron a las autoridades responsables del programa a suspender la actividad por no darse las condiciones necesarias para llevarla a cabo.

Al cierre del ejercicio fiscal 2020, el programa Dotación de Textos logró el cumplimiento total de las metas físicas planificadas, llegando al 100% de su población objetivo, con la dotación de los materiales bibliográficos para estudiantes, docentes y bibliotecas institucionales como herramienta muy valiosa en los procesos de desarrollo de capacidades.



**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

#### 4.1.3 Comentarios sobre ejecución financiera de actividades

El monto total aprobado vigente del programa es de G 101.609.098.500 (guaraníes ciento un mil seiscientos nueve millones noventa y ocho mil quinientos), y la ejecución se realizó de la siguiente manera:

**Tabla 5. Ejecución del programa durante el periodo de la implementación del mismo.**

Año	Monto según PGN	Monto ejecutado	% Ejecución Anual
Año 2016	45.187.414.657	8.999.007.107	20%
Año 2017	40.893.883.575	31.631.478.363	77%
Año 2018	60.978.613.030	35.015.904.293	57%
Año 2019	25.962.708.737	19.481.994.981	75%
Año 2020	478.198.000	281.728.000	59%
<b>Total G</b>	<b>173.500.817.999 (*)</b>	<b>95.410.112.744</b>	<b>55%</b>

Fuente: UEPP: Informes del SICO, Informes Presupuestarios, Informes semestrales de Monitoreo semestrales de cada año de ejecución. (\*) El monto total según PGN no refleja el monto total aprobado del programa debido a que los saldos no utilizados se reprogramaban para los siguientes periodos fiscales.

Si bien se observa en el cuadro anterior la no utilización en un 100% de los recursos presupuestados en forma anual, el mismo no implica un incumplimiento de metas financieras, más bien se debió a otros factores tales como: incumplimiento en tiempo y forma por parte de los proveedores en la entrega de los bienes cuyas especificaciones técnicas no cumplían con las exigidas en el pliego de bases y condiciones; la presentación de documentaciones de distribución o entrega de los kits de textos y bibliotecas por parte de las empresas en forma deficiente; el no cumplimiento total del contrato de servicios de distribución de kits de textos y bibliotecas (Transportadora Guaraní y DINACOPA), que ocasionó la liquidación del pago en forma proporcional a la cantidad de kits distribuidos y cuya documentación de respaldo cumplían con todos los requisitos administrativos exigidos. Además, hubo saldos financieros como resultado de la diferencia de precios a favor, generados por adjudicaciones por montos menores a los precios referenciales para la adquisición de textos; así como por la suspensión de metas planificadas inicialmente como consecuencia de la situación de pandemia en el país.

En cuanto al porcentaje de ejecución del 59% realizado en el año 2020, año de cierre del programa se indica lo siguiente:

El porcentaje de ejecución no implica un incumplimiento de meta financiera pues todo lo planificado se logró en su totalidad, más bien existe un remanente financiero por los siguientes motivos:

En el año 2020 el total de presupuesto aprobado fue de G 32.000.000. A fin de cumplir con las actividades planificadas para ese año se realizó una ampliación del monto total del presupuesto a G 478.198.000 aprobado según Decreto N° 3863/20 de fecha 24 de julio de 2020.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Dalberto*  
Dalia Zarza  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

En la ejecución de los componentes 2 y 3 en el segundo semestre del año se menciona lo siguiente:

- **Componente 2:** En la ejecución de la actividad de distribución de textos se tuvo un remanente de G 165.420.000 debido a que la firma DINACOPA no prestó la totalidad del servicio previsto en el convenio. El pago final estuvo basado en forma proporcional a la cantidad de kits distribuidos y cuya documentación de respaldo cumplía con todos los requisitos administrativos exigidos.
- **Componente 3:** En la ejecución de la actividad de auditoría externa, administrativa y financiera se tuvo un remanente de G 31.050.000, debido a que el monto total del contrato con la empresa adjudicada CYCA fue por G 68.950.000, monto menor al importe previsto en el llamado para la contratación de los servicios de auditoría financiera y de gestión realizado de los años 2019 y 2020 del programa, según ID 377.132.

**Tabla 6. Ejecución total acumulada durante la vida del programa.**

	<b>Monto aprobado por el CAFEEI</b>	<b>Ejecución acumulada al 31/12/2020</b>	<b>% ejecución</b>	<b>Saldo financiero no utilizado</b>
Total G	101.609.098.500	95.410.112.744	94%	6.198.985.756

Fuente: UEPP: Informes del SICO, Informes Presupuestarios, Informes semestrales de monitoreo de cada año de ejecución FEEI, Matriz del marco lógico del programa.

El porcentaje de ejecución al cierre del programa es del 94% del monto total aprobado por el CAFEEI, hecho que nos permite concluir que los objetivos planificados para su ejecución hasta el año 2020, en lo que a recursos financieros se refiere, fueron logrados y cumplidos en su totalidad. La diferencia del 6% no ejecutado fue a consecuencia de la suspensión de la meta de la actividad C1. A.15: Adquisición de textos de literatura universal, latinoamericana y paraguaya.

Al cierre del programa, el monto total ejecutado acumulado de G 95.410.112.744 (guaraníes noventa y cinco mil cuatrocientos diez millones ciento doce mil setecientos cuarenta y cuatro) coinciden con los reportes de ejecución financiera reportados por el Sistema Integrado de Contabilidad Pública (SICO) del Ministerio de Hacienda.

Basados en las conciliaciones de rendición de cuentas de gastos, las conciliaciones bancarias anuales, la verificación de las transferencias de recursos ejecutadas durante el ciclo de vida del programa realizadas por la Agencia Financiera de Desarrollo (AFD) en su calidad de fiduciario del "Fideicomiso de Administración y Pagos Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación", las ejecuciones de los fondos basados en las solicitudes de transferencias fiduciarias y los cronogramas de pagos

anuales con sus montos por componentes y actividades, se determinó que al cierre del programa se cuenta con un saldo financiero no utilizado de G 6.198.985.756 (guaraníes seis mil ciento noventa y ocho millones novecientos ochenta y cinco mil setecientos cincuenta y seis). Los recursos asignados al proyecto, pero no



*Daliboa*  
Dalia Zarza  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

utilizados en el mismo, quedarán a disposición del Consejo de Administración del Fondo Fiduciario para la Excelencia de la Educación y la Investigación; y, por tanto, serán devueltos al FEEI.

El monto del saldo no utilizado al cierre del programa fue cotejado con los registros obrantes en la Coordinación de Administración y Finanzas de la UEPP y el reporte de los desembolsos realizados por la AFD en el marco del programa Dotación de Textos durante el ciclo de vida del mismo.

#### 4.2 Inventario de bienes

Se adjunta al presente los informes elaborados por el departamento de Patrimonio de la UEPP de todos los bienes debidamente patrimonializados, adquiridos y distribuidos para las 2.026 instituciones educativas de la media. El informe detalla la codificación patrimonial de 2.026 mobiliarios estantes y 2.026 globos terráqueos que conformaron los kits de bibliotecas para el bachillerato científico.

También se adjunta el listado de todos los materiales educativos adquiridos con fondos del programa durante los años de su implementación.

#### 4.3 Incidencias no previstas en la ejecución del proyecto

En el transcurso de la implementación se presentaron incidencias no previstas en el diseño inicial del programa que conllevó a realizar modificaciones al documento oficial en cuanto a ampliaciones de metas y plazos de ejecución, lo que no implicó modificar el presupuesto total aprobado ni su naturaleza, sino utilizar los saldos financieros disponibles.

Se ampliaron las metas del programa logrando una mayor cobertura en las áreas del plan común y del plan específico de la malla curricular de la educación media de instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada que ofrecen especialidades del bachillerato científico y técnico.

#### Citamos algunas incidencias más relevantes no previstas:

- 1) Inicialmente se planificó la provisión de materiales bibliográficos a 8 de 14 disciplinas curriculares del plan común. Al cierre del programa se logró la dotación de las 14 disciplinas existentes, logrando una cobertura del 100% de las disciplinas curriculares del plan común.
- 2) Se entregó materiales bibliográficos a instituciones con oferta de educación media abierta (EMA) y de jóvenes y adultos (EMJA) y para la educación indígena.
- 3) Se realizó la reimpresión de los materiales adquiridos en el año 2016 (matemática, lengua y literatura castellana, e historia paraguaya) de modo a reponer los textos a instituciones educativas beneficiadas.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

- 4) Se incluyó realizar la evaluación final del programa que permitió conocer el nivel de uso de los materiales bibliográficos entregados durante su implementación, así como también conocer la percepción de docentes y estudiantes del nivel medio respecto a la utilidad de estos bienes.
- 5) La dotación de bibliotecas para el docente y para el estudiante a instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada que ofrecen especialidades del bachillerato científico y técnico, incorporando textos, libros de referencia y formación general, materiales educativos, mobiliarios de apoyo institucional que incluyeron: mapas, globos terráqueos, reglas escalímetro y estantes de madera para el almacenamiento de los textos.
- 6) La cobertura de áreas del plan específico de la malla curricular de la educación media técnica, de los bachilleratos técnicos en sus tres modalidades (industrial, servicios y agropecuarios) y sus 25 especialidades, con la dotación de materiales bibliográficos a las instituciones educativas con oferta de educación media técnica de gestión oficial y privada subvencionada.

**Se dotaron textos para las siguientes especialidades técnicas:**

1. Contabilidad, 2. Informática, 3. Administración de negocios, 4. Agropecuario, 5. Salud, 6. Electricidad, 7. Hotelería y turismo, 8. Confección industrial, 9. Electrónica, 10. Electrotecnia, 11. Asistencia deportiva, 12. Mecánica general, 13. Elaboración y conservación de alimentos, 14. Diseño gráfico y publicidad, 15. Agro mecánica, 16. Mecánica automotriz, 17. Metalmeccánica, 18. Química industrial, 19. Mercadotecnia, 20. Producción artesanal, 21. Ciencias ambientales, 22. Ciencias geográficas, 23. Mecatrónica, 24. Electromecánica, 25. Construcciones civiles.

**5. VALORACIÓN GENERAL**

**5.1 Valoración general sobre el grado de participación social e institucional de los actores claves y sobre el mecanismo de ejecución del proyecto (apropiación y participación), según Informe de evaluación final del programa.**

- Desde el inicio de la implementación del programa se logró la participación de todos los actores involucrados desde los estudiantes, docentes, directores, familias, incluyendo a las autoridades de nivel local y departamental, logrando el compromiso de todas las instancias en el:
  - o Uso eficiente y cuidado de los textos y guías didácticas entregados a los estudiantes y docentes de la educación media;
  - o Resguardo de los bienes en la biblioteca institucional o centro de recursos de aprendizaje,
  - o Uso de los textos y guías por el docente dentro de su institución educativa, como material de consulta y apoyo en el aula;

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

- Uso de los materiales bibliográficos en el desarrollo de clases por ser considerados pertinentes, actualizados y más atractivos para el alumno.

Esta participación se logró a través de:

- Acompañamiento durante el proceso de distribución de los materiales durante el año 2020;
- Realización de algunas jornadas de capacitación a los docentes en cuanto al uso de los materiales entregados, donde se involucró a los actores claves en el proceso como estrategia de empoderamiento.
- Los resultados arrojados por el informe de evaluación final expresan que el docente logró:
  - Utilizar los materiales de apoyo didáctico en el desarrollo de sus labores profesionales, en las áreas: Lengua y Literatura, Lengua extranjera (inglés), Matemática, Historia, Ciencias de la Naturaleza y Salud, Educación Artística, Química, Física.
  - Utilizar y aplicar en el desarrollo de sus clases los materiales de apoyo para su formación general. Se citan algunos de ellos: Psicología infanto-juvenil, La Inclusión, Técnicas de Trabajo Intelectual, El trabajo del aula basado en proyectos, Cómo fomentar lectores y escritores en el aula, Diccionarios enciclopédicos, Autoestima, Desarrollo Personal, Neurolingüística, Aprendizaje de guitarra, Mediación, Neurociencias, Arte, Cultura, Filosofía, Interculturalidad, Literatura Indígena, Diccionario Bilingüe guaraní-castellano/castellano-guaraní, Diccionario de sinónimos y antónimos en lengua guaraní y lengua castellana, Textos sobre bilingüismo (En Paraguay y el mundo).
- El estudiante:
  - Mejoró sus condiciones de aprendizaje mediante la incorporación de materiales de apoyo didáctico para la formación específica y general del estudiante, y el acceso a los recursos científicos, formativos actualizados.
- Los directores:
  - Implementaron un sistema de gestión y mantenimiento de los libros y guías didácticas en las bibliotecas, aplicando sistemas de registro de entrega y devolución de los mismos. De esta forma, el proyecto fue enriqueciendo las bibliotecas o centros de recursos de aprendizaje ya existentes en los colegios.

Las familias:

- Se vieron comprometidas en mejorar el hábito de la lectura en sus hijos desde el hogar, fomentar la responsabilidad en el cuidado y en el buen uso de los libros que hicieron que

Página 42 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Delisza*  
**Dalisza Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

los libros devueltos a las bibliotecas institucionales se encontrasen en buen estado pudiendo ser utilizados por otras cohortes. Destacando además que, gracias a la dotación de los textos a los estudiantes realizado por el programa, las familias evitaron gastos que muchas de ellas se veían obligadas a realizar a fin de brindar a sus hijos las condiciones mínimas para estudiar.

- Fortaleza institucional del MEC:
  - o Capacidad de gestión instalada, disponibilidad de recursos financieros e implementación de la logística para el logro de todas las metas, especialmente reflejada en los operativos para la entrega de los kits de bibliotecas con alcance nacional.

## 5.2 Señalar puntos fuertes y débiles del proyecto

**En cuanto a las fortalezas se pueden mencionar los siguientes puntos:**

- Dotación de diversos materiales educativos a docentes, estudiantes de instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada del país. Los materiales distribuidos a los actores educativos abordaron contenidos coherentes con las intencionalidades pedagógicas del currículum.
- Buena receptividad de los materiales educativos por parte de la mayoría de los actores educativos.
- Utilización eficiente de los recursos financieros que ayudaron a superar las metas planificadas inicialmente al ser adquiridos y entregados más materiales bibliográficos de lo previsto, mediante adjudicaciones de llamados realizados por montos menores a los precios referenciales para la adquisición de textos.
- Buena calidad de los materiales bibliográficos y didácticos que conformaron los kits de textos y bibliotecas adquiridos en el marco del proyecto. Los mismos cumplieron las expectativas de los docentes y estudiantes, siendo referentes bibliográficos que exceden la propuesta curricular donde los mismos no solo facilitaron el desarrollo de los contenidos del currículum, sino permitieron la exploración del dominio científico más allá de lo propuesto en la malla curricular.
- Los directores implementaron un sistema de gestión de bibliotecas con registro de entrega y devolución de los textos de modo a que los mismos permanezcan en las bibliotecas institucionales. Las bibliotecas se fortalecieron con la dotación de los textos que se conservaron en buen estado una vez terminada su utilización ya sea por el estudiante o por el docente. Así, varias cohortes fueron beneficiadas con los

Página 43 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380





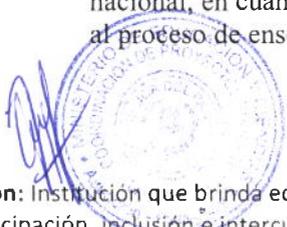
**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

materiales y seguirán beneficiando a cohortes futuras. Al conseguir que los textos utilizados por los alumnos sean devueltos o donados a las bibliotecas institucionales se muestra que se logró el compromiso y la colaboración de toda la comunidad educativa.

- Garantizar la dotación de textos permitió fortalecer el desarrollo de competencias para la vida de los estudiantes y del docente, pues la biblioteca representa una instancia de reflexión, de intercambio de experiencias pedagógicas, de desarrollo, de crecimiento personal de estudiantes y educadores, y de adquisición de nuevas capacidades.
- Equidad en el acceso a las fuentes de información actualizada y científica, al dotar a las bibliotecas con textos actualizados, con materiales de apoyo para las áreas curriculares del nivel medio y textos especializados para el bachillerato técnico, así como de materiales que promueven el acceso al conocimiento a través de la lectura.
- Mejoramiento de las condiciones de aprendizaje en el sistema educativo paraguayo con la incorporación de:
  - o Materiales especializados bibliográficos de apoyo a las bibliotecas institucionales del plan específico de la malla curricular: 25 especialidades, a instituciones con oferta de educación media técnica,
  - o Materiales bibliográficos a instituciones con oferta de educación media abierta (EMA) y de jóvenes y adultos (EMJA) y para la educación indígena.
  - o y la reposición de textos de las áreas de: matemática, lengua y literatura castellana, e historia paraguaya.
- Beneficio para estudiantes de educación media de nuevas cohortes: desde las instituciones educativas se trabajó la concienciación de los estudiantes de la media sobre la reutilización de los textos para que los mismos sean devueltos a las bibliotecas institucionales al final del año lectivo.

**Algunas debilidades a resaltar:**

- Las capacitaciones no se realizaron en todas las instituciones beneficiadas. No se implementó un cronograma sistematizado para el desarrollo de las jornadas de capacitación a los docentes a nivel nacional, en cuanto al uso de las guías pedagógicas, de manera a garantizar la efectividad de su aporte al proceso de enseñanza/aprendizaje.



**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y de participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

*Dalla Zarza*  
**Coordinadora General**  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

- Cambios de las autoridades responsables del programa ocurridos durante los años de ejecución, que conllevaron retrasos significativos en la ejecución de las metas por falta de continuidad de los procesos.
- La situación de pandemia ante la aparición del COVID-19, que llevó al país a una cuarentena sanitaria, supuso para el programa en su año de cierre el replanteamiento de estrategias para seguir con el cumplimiento de las metas finales, que conllevó al retraso en la ejecución de las actividades planificadas para el último año del programa y la no realización de otras.

### 5.3 Modificaciones del proyecto

Las modificaciones realizadas al programa se relacionaron con la ampliación de metas y plazos de ejecución sin modificar el presupuesto total ni su naturaleza:

- Resolución CAFEEI N° 46 de fecha 28 de octubre de 2016 por la cual se aprueban las modificaciones realizadas y se autoriza la modificación del monto total aprobado del programa a G 101.609.098.500.
- Resolución CAFEEI N° 58 de fecha 03 de noviembre de 2017 por la cual se aprueban las modificaciones realizadas y se autoriza la ampliación del plazo de ejecución del programa al 30/04/2019.
- Resolución CAFEEI N° 02 de fecha 11 de junio de 2019 por la cual se aprueban las modificaciones realizadas y se autoriza la ampliación del plazo de ejecución del programa al 30/06/2019.
- Resolución CAFEEI N° 05/2020 de fecha 24 de julio de 2020 por la cual se autoriza la extensión del plazo y se aprueba el plan de cierre del programa al 31 de diciembre del 2020.
- Resolución CAFEEI N° 06/2021 de fecha 9 de marzo de 2021 por la cual se autoriza la extensión del plazo para el cierre del programa al 30 de abril del 2021.

## 6. VALORACIÓN POR CRITERIOS

**Tabla 7. Valoración por criterios**

<b>Pertinencia</b>	En esencia, la dotación de materiales bibliográficos y didácticos cumplió el objetivo del programa, que los estudiantes de la educación media de Paraguay cuenten con mejores condiciones de aprendizajes mediante la dotación de materiales bibliográficos ajustados al currículum nacional y textos científicos para las especialidades técnicas, siendo una de ellas mejorar la calidad educativa
--------------------	--

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y de participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad. Promueve la



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

	<p>a través de la lectura donde los libros se constituyen en fuente de consulta muy valiosa para la construcción de los aprendizajes de los estudiantes.</p> <p>El programa benefició a estudiantes, docentes e instituciones educativas del bachillerato científico y bachillerato técnico de la educación media de los sectores públicos y privados subvencionados, pues los docentes opinaron que los materiales dotados son pertinentes destacando especialmente a los libros de matemática.</p> <p>Se han distribuido materiales educativos destinados a la educación media para personas jóvenes y adultas, educación media abierta (EMA) y educación indígena. Los directores, docentes y estudiantes mostraron su conformidad con la calidad de los libros, comprometiéndose en el buen uso y cuidado de los mismos, también manifestaron mucha gratitud por haber sido considerados como beneficiarios. En cuanto a las instituciones con educación indígena, expresaron que se vieron fortalecidos con los materiales bibliográficos y didácticos, apreciaron la calidad y utilidad de los textos, de los mapas y del globo terráqueo. Los docentes manifestaron que gracias a esos materiales pudieron mostrar a sus alumnos la representación geográfica del planeta tierra o parte de ella.</p>
<p><b>Eficacia</b></p>	<p>Se ha llegado al 100% de la población objetivo conformada por el conjunto de estudiantes matriculados en las diferentes modalidades de la educación media (técnica, científica, indígena, EMA y EMJA) de instituciones educativas de gestión oficial y privadas subvencionadas de todo el territorio del Paraguay, con la dotación de los materiales bibliográficos para estudiantes, docentes y bibliotecas institucionales como "herramienta muy valiosa en los procesos de desarrollo de capacidades".</p> <p>Solo una meta del programa no se llevó a cabo: La adquisición y posterior distribución de los textos de referencia de literatura universal, latinoamericana y paraguaya.</p> <p>Se respondió a la demanda (pedido de la participación estudiantil) de dotación de materiales educativos que respondieran a 8 de las 14 disciplinas curriculares del plan común, donde finalmente se dotó al 100% de las disciplinas, abarcando además la entrega de materiales a instituciones con oferta de educación media abierta (EMA) y de jóvenes y adultos (EMJA) y para la educación indígena.</p> <p>Se realizó la reimpresión de los materiales adquiridos en el año 2016 (matemática, lengua y literatura castellana, e historia paraguaya) que fueron entregados a cada estudiante, debido a que los mismos no devolvieron a sus instituciones educativas dichos materiales. Con la reposición se siguió con la dotación de textos a los estudiantes de cohortes siguientes, quienes ya fueron concientizados en el cuidado y devolución de los mismos a la biblioteca institucional.</p> <p>Se entregaron textos especializados para 25 especialidades a instituciones educativas con oferta de educación media técnica, logrando la finalidad de solucionar por una parte la problemática que tenían los bachilleratos técnicos al no contar con recursos para la adquisición de los textos científicos para las diferentes especialidades ofrecidas, y por otra se logró la equidad en el acceso a fuentes de información científica actualizada.</p>

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



*Dalia Zarza*  
Dalia Zarza  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UAPP / MEC





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

	<p>Las instituciones de educación media técnica recibieron textos científicos para 25 especialidades técnicas. La provisión de estos materiales permitió lograr la equidad en el acceso a fuentes de información científica actualizada</p> <p>La dotación de textos ayudó considerablemente a generar las condiciones de aprendizaje. Los docentes utilizaron las guías didácticas y los textos en general en la planificación y desarrollo de las clases.</p> <p>Al proveer textos escolares se mejoraron las condiciones de aprendizaje, ya que los estudiantes tuvieron un libro para cada una de las disciplinas, obteniéndose así desempeños mayores, confirmando que existe una asociación estrecha entre la dedicación a la lectura y el desempeño de los estudiantes.</p> <p>En cuanto al periodo de tiempo de ejecución del programa, se destaca que el mismo requirió ser ampliado en varias ocasiones, el tiempo de vida del programa finalmente fue de 5 (cinco) años.</p>
<b>Eficiencia</b>	<p>El programa se caracteriza por la eficiencia, desde el punto de vista del uso racional de los fondos destinados al proyecto. A lo largo de la vida del programa se generaron saldos financieros que permitieron realizar ampliaciones de metas logrando una mayor cobertura en cuanto a áreas del plan común y del plan específico de la malla curricular de la educación media.</p> <p>Con la dotación de los materiales bibliográficos, guías didácticas para el docente y su disposición a través de las bibliotecas institucionales se logró, por un lado, la eficiencia y el uso racional de los fondos públicos pues los materiales estarán disponibles para más de una cohorte de estudiantes de la educación media. Por otro lado, esta modalidad de acceso y uso de los textos también permitió a los docentes utilizar estos recursos tanto en la planificación de clases como en su desarrollo.</p> <p>Basados en las documentaciones de orden técnico, administrativo, financiero, contable, en los informes finales de la auditoría externa administrativa, financiera y de gestión del programa de cada año del periodo de ejecución del proyecto (2016 al 2020), y en los resultados obtenidos a través de la ejecución de las actividades indicadas en el marco lógico del documento aprobado, se puede afirmar que los recursos financieros se han destinado correctamente para el logro de los objetivos propuestos.</p>
<b>Cobertura</b>	<p>El programa Dotación de textos, tuvo un alcance nacional, focalizado en 2.291 instituciones educativas de la educación media de gestión oficial y privada subvencionada con bachilleratos científicos y técnicos de: Capital y 17 departamentos geográficos: Alto Paraguay, Alto Paraná, Amambay, Boquerón, Caaguazú, Caazapá, Canindeyú, Central, Concepción, Cordillera, Guaira, Itapúa, Misiones, Ñeembucú, Paraguari, Pdte. Hayes, San Pedro.</p> <p>El programa inicialmente se enmarcó en la necesidad de responder a la demanda de dotación de materiales educativos para los estudiantes y docentes del primero, segundo y tercer curso de la educación media que respondería a 8 de las 14 disciplinas curriculares del plan común. Los beneficiarios estudiantes a través de las organizaciones estudiantiles tuvieron un papel relevante en la elaboración y presentación del programa, pues los mismos plantearon sus propias necesidades.</p>

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380

*Dalberto*  
**Dalberto**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
MEPP / MEC

www.mec.gov.py

MEC Digital @MECpy





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

	<p>Cumplidas las metas inicialmente programadas y atendiendo la disponibilidad de un saldo de recursos financieros generado a raíz de la diferencia entre los precios de referencia utilizados en la elaboración del programa y los efectivamente obtenidos en los procesos licitatorios en el año 2017, y ante la existencia de un sesgo en la cobertura, el programa amplió su cobertura abarcando también las áreas del plan específico de la malla curricular de la educación media técnica.</p> <p>Se realizaron ampliaciones de metas donde se logró cubrir el 100% de las disciplinas curriculares del plan común y también la cobertura se vio extendida con la dotación de materiales que correspondieron a módulos elaborados para las instituciones educativas con oferta de educación media abierta (EMA), jóvenes adultos (EMJA) y la educación indígena.</p> <p>En la última etapa del programa, se ajustó el listado de beneficiarios de los kits de bibliotecas para el bachillerato científico y técnico: Los kits de bibliotecas planificadas inicialmente para las instituciones educativas de la media de gestión privada subvencionada fueron re direccionados para reforzar la dotación de las bibliotecas de las instituciones educativas de gestión oficial, según el tipo de bachillerato técnico por especialidad y también al bachillerato científico en situación de vulnerabilidad y con un alto grado de matriculación.</p> <p>El Ministerio de Educación y Ciencias, a través del programa, superó las metas inicialmente previstas y logró entregar más materiales que los previstos, conforme lo refieren los resultados de la evaluación del proyecto. De esta manera, docentes, estudiantes e instituciones educativas de la educación media recibieron libros de textos, guías didácticas y bibliotecas.</p>
<b>Otros criterios</b>	<p>Cabe destacar el nivel de participación e interés de los supervisores y técnicos zonales, de los directores, docentes, estudiantes y familias a través de las ACEs reflejadas en la participación activa durante las entregas realizadas de los diversos materiales, en la asistencia a las jornadas de capacitaciones referidas al uso y cuidado de los mismos, destacando que se mostraron receptivos y comprometidos con la tenencia y uso de los materiales, para que éstos sirvan a otras generaciones de estudiantes y para que los docentes puedan utilizar las guías y los textos en el desarrollo de sus labores profesionales.</p>

## 7. PRINCIPALES LECCIONES APRENDIDAS

### 7.1 Gestión de recursos humanos

Durante el ciclo de vida del programa, la gestión del talento humano ocupó un rol sumamente importante ya que todos los recursos del programa se invirtieron para fortalecer el desarrollo de competencias para la vida de los estudiantes y de los docentes de la educación media.

Si bien sabemos que la dotación de textos y materiales didácticos fue un recurso material, el beneficio final del uso de dichos materiales por los beneficiarios, tuvo impacto directo en el capital humano del país, en cuanto a

Página 48 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Dalila Zarza*  
**Dalila Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC  
www.mec.gov.py  
C Digital @MECpy





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

la aplicación de los conocimientos, competencias, aportes intelectuales y de los talentos que se vieron fortalecidos con la implementación del programa.

En cuanto a los recursos humanos del MEC, se deben fortalecer con capacitaciones constantes acorde a las necesidades o las situaciones que se presentan, especialmente para la elaboración de materiales de apoyo de las áreas curriculares del nivel medio y de textos especializados para el bachillerato técnico.

Los docentes demuestran interés para participar en jornadas de capacitación constante en cuanto a la aplicación correcta de los materiales de apoyo.

### 7.2 Gestión de recursos financieros/presupuestarios

Los procesos administrativos ágiles garantizaron el cumplimiento de las metas planificadas de las diversas actividades del programa, especialmente en su último año de ejecución que se desarrolló en un contexto social, económico, político y sanitario complejo por la situación de pandemia ante la aparición del COVID 19 en el país acontecido en el primer trimestre del año 2020.

Contar con las ampliaciones de créditos presupuestarios, hizo que se puedan ejecutar casi en un 100% las actividades pendientes planificadas para el año 2020, como el pago total de los montos comprometidos al cierre del programa, la ejecución de las auditorías financieras y de gestión de los ejercicios fiscales 2019 y 2020 y la distribución total de los kits de bibliotecas a nivel nacional.

Los recursos financieros/presupuestarios se ejecutaron conforme a las metas establecidas, se buscaron ventajas en cuanto a los costos de los materiales, conjugando precio y calidad.

### 7.3. Gestión de comunicación entre involucrados

La estrategia de articular en forma conjunta las acciones a través de una comunicación fluida ayudó a delinear las acciones y desarrollarlas, cerrar los procesos pedagógicos, administrativos y financieros con éxito.

Desde sus inicios, la implementación fue enriquecedora, porque ayudó a establecer las actividades a desarrollarse en cada etapa, principalmente en el año de cierre.

Ante el escenario de pandemia, el teletrabajo fue una herramienta primordial en los días de aislamiento donde todo el equipo de trabajo y las autoridades demostraron empoderamiento, interés y apoyo a través de las varias videoconferencias realizadas, aportando acciones rápidas y oportunas para el replanteamiento de las actividades claves que garantizaron la finalización del programa en los plazos establecidos.

Página 49 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Dalia Zarza*  
www.mec.gov.py  
MEC  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

#### 7.4. Gestión de adquisiciones / operativa

En cuanto a la gestión de adquisición, se respetó la normativa establecida.

Se podría fortalecer los mecanismos para obtener precios referenciales para los llamados, de modo a contar con rango de precios máximos y mínimos del mercado.

El proceso de selección de los materiales técnicos fue un proceso complejo, se necesitó el juicio de expertos profesionales externos que ayudó a dar una visión técnica a los materiales que fue plasmado en los términos de referencia (TDR) de los procesos licitatorios.

### 8. ENTREGA FINAL DEL PROGRAMA

#### 8.1. Finalización y transferencia del programa. Grado de sostenibilidad de la intervención

En cuanto al grado de sostenibilidad de la intervención del programa, se puede afirmar que la vida útil de 5 años aproximadamente de los materiales educativos entregados a los estudiantes y docentes, depende principalmente de una buena estrategia de gestión que busque empoderar y responsabilizar a cada actor en cuanto al buen uso de los mismos. Por ello, es importante dar continuidad al plan de gestión de bibliotecas implementado por los directores que involucraron también a las familias. Este plan de gestión permitirá asegurar parte de la sostenibilidad del programa.

La participación de los estudiantes, es un factor importante para encontrar estrategias para sostener esta intervención.

La pertinencia demostrada con la implementación del programa recomienda seguir con la dotación de textos, reimpresiones o reposición de los materiales, actualizaciones y bibliotecas institucionales; además de fortalecer los servicios de monitoreo y acompañamiento en cuanto al uso de los materiales educativos, tomando en cuenta que para los sectores más vulnerables es la única forma de tener acceso a materiales bibliográficos, utilizando recursos institucionales u otras fuentes de financiamiento.

Considerar por sobre todo que la gran mayoría de los actores educativos de las diferentes instituciones educativas de la media insistieron sobre la importancia de contar con una versión digital de los diferentes

Página 50 de 63

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

materiales, apuntando a la conformación de una biblioteca virtual para el docente y el estudiante, posibilitando así desarrollar y fortalecer las clases en la modalidad a distancia.

Es de suma importancia dar continuidad a los servicios realizados por el programa, considerando que la entrega de materiales didácticos gratuitos por parte del MEC es una parte de lo que esperan las comunidades educativas, especialmente los que pertenecen a sectores vulnerables. En este sentido es fundamental que el MEC cuente con recursos financieros en su presupuesto para garantizar la dotación de textos a los estudiantes considerando que estudios realizados evidencian que *“la posesión individual de cuadernos como de libros de texto escolar tienen una influencia positiva y significativa sobre el aprendizaje de los estudiantes”* (LLECE, TERCE, 2015)

Considerar que la mejor estrategia de sostenibilidad radica en que los textos cumplan con los contenidos programáticos, acompañado de una capacitación constante que permita crear un sistema de uso estándar siguiendo una línea estratégica implementada por el MEC, a ser utilizada por los docentes de área en sus prácticas pedagógicas. Además, una gestión sistematizada en cuanto al manejo de la biblioteca escolar asegurará la devolución de los textos a sus instituciones educativas al final del año para que puedan beneficiar a otras cohortes.

La implementación de un plan de talleres de concienciación con alumnos y docentes de modo a lograr un compromiso por parte de los estudiantes para valorar y cuidar los materiales educativos.

En cuanto a la promoción de los hábitos de lectura entre estudiantes, esta actividad puede ser sostenida y trabajada desde distintos niveles del sistema educativo paraguayo, donde el MEC podría incorporar de manera directa estrategias asociadas al fomento de este hábito a través de planes y programas, como por ejemplo realizar concursos literarios, ferias de libros, establecer horarios de lectura, fortalecer las bibliotecas escolares, entre otros. En síntesis, realizar la incorporación de la lectura como una actividad asociada al desarrollo del currículum de lengua castellana y guaraní.

Las instituciones educativas de la media, a su vez, podrían trabajar de manera directa en su comunidad con intervenciones como la habilitación de espacios para realizar competencias, concursos y/o ferias asociadas a la lectura; y trabajar directamente con los padres de familia la concienciación sobre la importancia de esta práctica invitándolos a instalar un horario y un espacio en el hogar para la lectura, el préstamo de textos de la biblioteca para leer en casa, o la realización de actividades conjuntas (padre-hijo) de lectura.

El uso de audiolibros también se convierte en una opción, así como los textos digitales disponibles en la web.



*Dalibssa*  
**Dalibssa**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
UEPP MEC

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos, democráticos y participativos, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad. Página 51 de 63





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

### 8.1.1. Análisis de los factores críticos

Entre algunos factores críticos se menciona la falta de un plan de monitoreo en cuanto al uso adecuado de los materiales, tanto los utilizados por el alumno como por el docente

Es importante que se involucren en forma directa a los supervisores, técnicos locales, departamentales, junto a los directores de las instituciones educativas a fin de monitorear todo el proceso de enseñanza y aprendizaje y el uso de estas herramientas pedagógicas.

### 8.1.2. Riesgos potenciales

La interrupción de la dotación de textos puede significar, entre otras cosas, un retroceso en la implementación de la política educativa específicamente en brindar condiciones adecuadas para el aprendizaje y consecuentemente en la mejora de la calidad de la educación, además puede ocasionar nuevamente el reclamo estudiantil, considerando que el proyecto ha dado respuesta de manera sistemática a esta necesidad.

Cada día se vuelve más importante el uso de las tecnologías en la vida diaria de los adolescentes que hace que los alumnos tengan nuevas expectativas y culturas en el uso de los libros; los alumnos son cada vez más renuentes a las prácticas pasivas y tradicionales de aprendizaje, donde el copiado de las lecciones en el cuaderno se torna una práctica difícil pues con la ayuda de los celulares inteligentes los alumnos lo resuelven sacando fotos de la pizarra, las informaciones se intercambian vía aplicaciones para Smartphone como el WhatsApp, las tareas se realizan en forma virtual. Por ello, no solo hay que preocuparse de los contenidos de los textos sino también de la posibilidad de crear nuevos hábitos, nuevas interacciones y nuevas formas de convivencia al momento de desarrollar las lecciones en el aula.

### 8.1.3. Capacidad institucional

El MEC como organismo rector, ha cumplido con las metas previstas, se deben proseguir las acciones para fortalecer el uso efectivo de todos los materiales distribuidos.

La entrega permanente de materiales didácticos de calidad con una fuerte estrategia de acompañamiento de parte del MEC es lo que podría garantizar mayor equidad entre las instituciones.



*Dalla Zarza*

**Dalla Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP DMEC

52 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Tabla 8. Plan de sostenibilidad

Acciones Pendientes	Acciones a realizar
Contar con un plan de seguimiento al proceso en cuanto al uso de los recursos dotados.	Acompañar la experiencia del docente en el aula, de modo a identificar la necesidad de realizar la reposición de materiales bibliográficos, la actualización de los textos acorde a las necesidades detectadas o para ajustarlos al plan curricular. La Dirección General de Desarrollo Educativo en articulación con las direcciones involucradas podrían proponer un plan de seguimiento a los procesos implementados con el programa acompañado de un calendario de jornadas de capacitaciones para el docente.
Re impresión de los materiales bibliográficos	Incorporar en el presupuesto del MEC el rubro para la adquisición de textos que permitan la sostenibilidad del programa para realizar las reposiciones y adecuaciones de los textos, considerando que se estima 5 años como máximo la vida útil de los textos para los estudiantes, así como de las guías para los docentes.
Cubrir en un 100%, la provisión de materiales bibliográficos técnicos por especialidad, a las bibliotecas institucionales de instituciones educativas de gestión oficial y privadas subvencionadas que ofrecen educación media técnica	Incorporar en el presupuesto del MEC los recursos necesarios que permitan la provisión de textos especializados en las modalidades: técnico industrial, técnico de servicios y técnico agropecuario de sus 25 especialidades para el 100% de la oferta técnica educativa. Aclaramos que la cantidad de textos especializados adquirida por el programa como una primera intervención fue limitada, quedando en algunos casos la no cobertura al 100% de todas las especialidades ofertadas por institución educativa de la media de gestión oficial. Ejemplo: Colegios que contaban con 4 especialidades fueron beneficiados en 2 especialidades Dotar de materiales bibliográficos técnicos al 100% de las instituciones educativas de la media técnica de gestión privada subvencionada.
Plan de capacitación a nivel nacional a los docentes de las instituciones beneficiadas en cuanto al uso de las guías pedagógicas de manera de garantizar la efectividad de su aporte al proceso de enseñanza/aprendizaje.	Articular con otros programas ejecutados por el MEC, la realización de capacitaciones, especialmente referente a jornadas de capacitación para la aplicación correcta de los materiales de apoyo y especialmente en lo que respecta el uso correcto de las guías didácticas para el docente, de modo a que pueda incorporar actividades motivacionales.
Sostenibilidad y fortalecimiento de las bibliotecas institucionales. Cuidado de los materiales bibliográficos, de modo a lograr su utilización el mayor tiempo posible con el almacenamiento adecuado en los estantes.	La biblioteca como aliada trascendental para lograr el cumplimiento de las políticas de calidad educativa, dado su papel crucial y esencial en el propósito de lograr la formación integral del ciudadano, enfocado en la transversalidad e integración significativa del conocimiento, para fomentar y desarrollar competencias básicas, comunicativas y en particular las lectoras y escritoras, factores clave para la calidad en la educación de los ciudadanos del país. Así, la importancia del buen resguardo de los textos es un factor importante de modo a lograr su utilización el mayor tiempo posible. El programa incluyó la provisión de estante para el almacenamiento de los

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Dalila Zarza*  
Dalila Zarza  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MECpy





Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Acciones Pendientes	Acciones a realizar
	<p>textos, el mobiliario formó parte del kit de biblioteca de las instituciones educativas con bachillerato científico. En cuanto a los bienes estantes entregados por el programa, los mismos sufren desgastes que comienza desde el momento que se adquiere el bien. Los mismos necesitarán un mantenimiento, reparación o reposición en forma periódica de modo a garantizar el resguardo adecuado de los materiales bibliográficos.</p> <p>Realizar las gestiones pertinentes para incorporar en el presupuesto del MEC partidas presupuestarias que garanticen la sostenibilidad de la intervención o incorporar como uno de los gastos elegibles para la utilización de los fondos de gratuidad para el mantenimiento de los mobiliarios.</p>
<p>Dotación de mobiliario para bibliotecas para las instituciones educativas de la media con oferta técnica de gestión oficial y privada subvencionada</p>	<p>Los responsables de las instituciones educativas de la media con oferta técnica beneficiados con los materiales técnicos (1 kit de biblioteca técnica = 70 libros específicos) manifestaron el interés y la necesidad de contar también con el mobiliario estante de modo a poder realizar el ordenamiento y resguardo de los textos de las diferentes especialidades técnicas en los mismos, para que estén a disposición de los estudiantes y docentes para su utilización.</p> <p>Realizar las gestiones pertinentes para incorporar en el presupuesto del MEC partidas presupuestarias para completar el equipamiento de las bibliotecas.</p>

### 8.2 Receptividad institucional y de los beneficiarios

La receptividad de los actores educativos ha sido positiva, tanto a nivel institucional como en los estudiantes y docentes, respecto al acceso, uso y aprovechamiento de los libros y las guías didácticas.

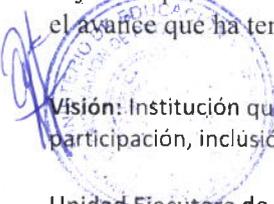
Se contó con el apoyo total de las autoridades departamentales y las autoridades locales; los directores, docentes, estudiantes y padres de familias demostraron interés en los materiales entregados manifestando un sentido de compromiso en la tenencia, uso y cuidado de los mismos.

### 8.3 Visibilidad y complementariedad

El programa se ha caracterizado por la visibilidad y complementariedad, que se traducen en el involucramiento de los responsables en implementar las actividades planificadas en las líneas de acción del proyecto. Se ha realizado monitoreo y seguimiento de las actividades y se han realizado informes parciales e informe final conforme a los objetivos previstos. Así mismo, se realizaron diversas reuniones con referentes de la sociedad civil para comunicar el avance que ha tenido el programa en sus distintas etapas de ejecución.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380



*Dalila Zarza*  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPR/MEC



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

A lo largo de la implementación del programa, en las documentaciones oficiales como: notas, informes de gestión para las diversas instancias relacionadas al programa, en las gacetillas elaboradas de los operativos de distribución de los kits de bibliotecas institucionales a nivel nacional, en los diversos procesos licitatorios realizados, en las visitas realizadas a las instituciones educativas de la media, se ha mencionado al organismo financiador del programa; se dio a conocer la finalidad del mismo, el impacto positivo que deja su implementación para los estudiantes del Paraguay que cuentan con mejores condiciones de aprendizaje mediante la dotación de materiales bibliográficos ajustados al currículum nacional y textos científicos para las especialidades técnicas y para el docente.

Se han difundido las acciones realizadas por el programa a través de las gacetillas publicadas en los medios digitales de la plataforma del MEC.

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

**Tabla 9. Logros por resultados**

RESULTADOS	METAS PLANIFICADAS	LOGROS OBTENIDOS	METAS SUPERADAS
<b>RESULTADO 1</b>			
Estudiantes y docentes de la educación media de instituciones educativas de gestión oficial y privada subvencionada mejoran sus condiciones de aprendizaje con la dotación de materiales bibliográficos para el plan común.	3.719.090 textos	3.814.137 textos	95.047 textos adicionales
	116.572 guías para docentes	131.260 guías para docentes	14.688 guías adicionales
Estudiantes y docentes de instituciones de la educación media que ofrecen especialidades del bachillerato científico y técnico de instituciones de gestión oficial mejoran sus condiciones de aprendizaje mediante la dotación de biblioteca que incorporan textos, libros de referencia y formación general, mapas, globos terráqueos, reglas escalímetro y estantes para el almacenamiento de textos.	3.213 kits de bibliotecas Composición: 149.924 textos científicos 83.090 textos especializados, 34.442 mapas, 2.026 globos terráqueos, estantes y reglas escalímetros	3.217 kits de bibliotecas Composición: 149.924 textos científicos, 83.370 textos especializados, 28.364 mapas, 2.026 globos terráqueos, estantes y reglas escalímetro	4 kits bachillerato técnico 280 textos especializados adicionales
<b>RESULTADO 2</b>			
Materiales educativos entregados a estudiantes y docentes de instituciones educativas de la media de gestión oficial y privadas subvencionadas.	100 % de los materiales educativos fueron distribuidos a nivel país	100 % de los materiales educativos fueron distribuidos a nivel País	-----

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

RESULTADOS	METAS PLANIFICADAS	LOGROS OBTENIDOS	METAS SUPERADAS
<b>RESULTADO 3</b>			
Monitoreo externo y rendición de cuentas del programa	Monitoreo externo a la gestión del programa  Transferencia a la OEI.	Los Comités Técnicos de la Dirección Ejecutiva del Fondo monitorearon la implementación del programa. Transferencias de recursos a través de la firma de convenios específicos de cooperación entre el MEC y la OEI.	-----
Se midió la percepción de los docentes y los estudiantes del nivel medio con respecto a la utilidad de los textos y materiales bibliográficos entregados.	1 evaluación	El resultado obtenido demostró que se logró las finalidades del programa.	-----
Los procesos contables, financieros y administrativos de los 5 años de ejecución del programa fueron totalmente auditados.	Informes finales de las auditorías externas administrativa y financiera desde el 2016 al 2020	Informes finales de las auditorías externas administrativa y financiera desde el 2016 al 2020	-----

## 9.2 Consideraciones generales

El MEC, enmarcado en el mejoramiento de las condiciones y oportunidades para el aprendizaje realizó con este programa de inversión, la adquisición de libros de textos terminados para estudiantes de todas las áreas/disciplinas, con sus correspondientes guías didácticas para el docente, ajustados al currículum nacional vigente.

Todos los libros de textos terminados y las guías didácticas tuvieron como fuente principal: a) Diseño curricular de la educación media; b) Programas de estudio de las áreas/disciplinas curriculares; y, c) El material de “La Educación Bilingüe en la Reforma Educativa Paraguaya”, así como también, las especificaciones técnicas de cada una de las áreas/disciplinas para el 1º, 2º y 3º cursos de la educación media.

El programa Dotación de Textos aportó en el mejoramiento de las condiciones de aprendizaje de los estudiantes de la educación media de todo el territorio de la República del Paraguay con la dotación de materiales bibliográficos a los estudiantes, a los docentes y a las bibliotecas institucionales de instituciones educativas de la educación media. Los textos educativos tuvieron un enfoque actualizado para trabajar tanto en el aula como fuera de ella con la correspondiente sugerencia de metodologías a ser utilizadas. De esto deviene el objetivo específico de responder, con materiales didácticos actualizados, a los planteamientos de los enfoques curriculares y de los programas de estudio para la educación media.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Con la implementación de este programa se adquirieron y distribuyeron materiales didácticos y de apoyo didáctico. Los libros se constituyeron en medios interactivos que posibilitaron a los docentes su actualización permanente, y a los estudiantes desarrollar y profundizar sus saberes, como también fortalecer el difícil camino de ser lector autónomo.

En el marco del programa también se realizó el fortalecimiento de las bibliotecas de las instituciones educativas de la media con oferta científica y técnica, dotándolas con materiales para el docente y para el estudiante.

Las bibliotecas escolares se conformaron por libros de las áreas académicas del tipo didáctico y de consulta, se caracterizaron por ser no fungibles, los mismos al término del año lectivo deberían volver a las bibliotecas institucionales para ser utilizados por varias cohortes.

La biblioteca para el docente, conformada por materiales de apoyo a la didáctica de las áreas específicas y por materiales para la formación general del docente, permitió al mismo tener una mirada más amplia y enriquecedora y de ese modo mejorar su desempeño en el proceso de enseñanza en aula.

### 9.3 Características de algunos materiales distribuidos:

- **Materiales para el estudiante**

Se dotó de materiales de apoyo didáctico para la **formación específica** del estudiante, el contenido de los mismos proveyó informaciones coherentes con las intencionalidades pedagógicas de la educación media y se caracterizaron por reflejar un rigor científico, pertinencia y responder a fuentes confiables. Se cubrieron todas las disciplinas.

En cuanto a los materiales de apoyo didáctico para la **formación general** del estudiante se dotaron materiales que se refieren a: literatura paraguaya infanto-juvenil en lengua guaraní y castellana como ser cuentos, novelas, ensayos, poesías, teatro, literatura latinoamericana y universal infanto-juvenil en lengua castellana que incluyeron libros de: cuentos, novelas, ensayos, poesías, teatro.

- **Contenido pedagógico de los libros textos – Descriptores**

Los descriptores de los libros de textos en el contenido pedagógico reflejaron informaciones actualizadas, de rigor científico, pertinencia y confiabilidad favoreciendo el desarrollo de las capacidades. Las informaciones presentadas fueron equilibradas en sus partes, progresivas en su presentación, claras en la explicación de los conceptos, que revelaron los temas más representativos o fundamentales de cada área/disciplina con la profundidad y la pertinencia

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida. necesarias para apoyar el desarrollo de las capacidades establecidas para el curso. Las actividades didácticas planteadas fueron variadas e innovadoras, de tal modo que facilitaron el aprendizaje esperado. Se plantearon en ellos varias estrategias para evaluar el aprendizaje de los estudiantes y la aplicación de los diversos agentes de la evaluación.

**Texto de literatura indígena:** conformado por textos literarios en diferentes lenguas indígenas, originarios de los mismos pueblos, no fueron traducciones realizadas. En los textos se plasmaron relatos orales, rituales, canciones, creencias y otras manifestaciones artísticas, plasmados de manera escrita y que refieren a la cultura de los pueblos originarios del Paraguay.

**Texto de autoestima:** Incluye contenidos sobre las claves para mejorar la autoestima, el autodescubrimiento, superación y valoración personal.

- **Materiales para el docente**
- **Contenido pedagógico de la guía didáctica – Descriptores**

Cada libro de texto se dotó con su guía didáctica, es decir cada docente adquirió el mismo texto entregado al estudiante junto a su guía didáctica correspondiente. La guía didáctica para el docente contempló en su contenido la descripción de la metodología y las técnicas propuestas para la enseñanza y el aprendizaje, como también, de cómo optimizar su uso, es decir, indicaba la manera en que el docente puede interactuar efectivamente. Las orientaciones metodológicas de la guía fueron consecuentes con las actividades e informaciones contenidas en el libro de texto.

- **Materiales para la biblioteca institucional**
  - **Materiales de apoyo didáctico para la comunidad educativa de la institución**

Como parte del fortalecimiento de las bibliotecas institucionales se dotaron de materiales de apoyo didáctico con la finalidad de facilitar los procesos de comunicación, de enseñanza y de aprendizaje.

Entre los materiales dotados se tiene:

- **Mapas**

Estos materiales cuentan con el aval de la Dirección del Servicio Geográfico Militar del Paraguay, contienen datos actualizados que utilizan referencias de símbolos cartográficos para la interpretación de sus contenidos, contienen datos completos conformes a su tipología, utilizan recursos cromáticos entre otros, entre los materiales entregados se encuentran: mapa político y físico de: Paraguay, América, Europa, Asia, África, Oceanía, Planisferio

Página 58 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

**Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos**  
General Díaz casi Hernandarias (Edif. Natura)  
Tel: (595.21) 452-380





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

- **Globo terráqueo**

Material que representa a la tierra desde una perspectiva tridimensional y a escala, de forma esférica con base para girarlo a gusto, representan los territorios tal cual sería si se observase desde el espacio,

- **Regla escalímetro**

Utilizado para presentar proyectos a escala en una hoja de papel, elaborado con material resistente de 30cm de longitud, posee tres caras y en cada una de ellas posee escalas diferentes, conteniendo seis escalas: 1:20, 1:25, 1:50, 1:75, 1:100 y 1:125

- **Estantes**

Los estantes fueron incluidos para almacenar en ellos, los textos o materiales educativos, la estructura hecha de material madera resistente, con compartimientos funcionales para colocar en los materiales didácticos, una altura de 2 metros por un ancho de 1,50 m.

#### 9.4 Algunas conclusiones de la articulación de los datos cualitativos y cuantitativos tomadas del informe final de la evaluación externa hecha al programa.

Se citan algunos resultados de la evaluación externa hecha por la firma CEAMSO:

En cuanto a la **entrega de textos** realizado por el programa, dos de cada tres estudiantes se mostraron satisfechos con la entrega de los materiales didácticos.

- En cuanto a la **pertinencia de los materiales**, los docentes señalaron que las guías didácticas facilitaron los procesos de enseñanza y aprendizaje, el 40% de los docentes manifestó utilizar los materiales proveídos por el programa como material de referencia para preparar sus clases, un 29% lo utiliza para complementar lo desarrollado en clase.



*Dallia Zarza*  
**Dallia Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEpp / MEC

Página 59 de 63

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

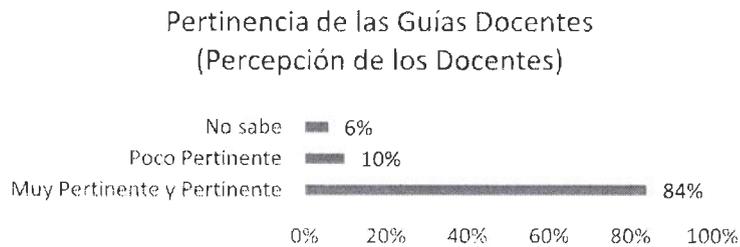
Gráfico 1. Uso de textos entregados al Docente



**Fuente:** Informe final de Evaluación Pág. 67

El 84% de los docentes que recibieron las guías didácticas indicaron que los materiales fueron muy pertinente y pertinente.

Gráfico 2. Pertinencia de las Guías Docentes



**Fuente:** Informe final de Evaluación Pág. 59

- En cuanto a la consulta hecha a los alumnos, sobre libros de que materias les habían sido de mayor utilidad, respondieron: El libro de Matemáticas (80%) fue el considerado de mayor utilidad, seguidos de los libros de Historia y Geografía (73%), Lengua y Literatura Castellana (66%).



*Dalla Zarza*  
**Dalla Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
MEC

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Gráfico 3. Libros más utilizados según percepción de los estudiantes.



**Fuente:** Informe final de Evaluación Pág. 64

- En cuanto a los textos que conformaron los kits de bibliotecas, los docentes manifestaron que son materiales de apoyo que ayudaron a completar el material base recomendado y utilizado, constituyéndose en valiosa fuente de consulta.
- En cuanto al **uso de los materiales**, según los datos cuantitativos los directores expresaron que la mitad de los alumnos utilizan los libros todos los días, siendo el libro más utilizado diariamente en aula el de Física; los que más se utilizan en la casa son los libros de Física y Ciencias que lo utilizan en un 80% para hacer las tareas considerándolos como importantes. Además, usan para investigar y conocer cosas, así como para razonar y mejorar el nivel de lectura.
- En cuanto a la **entrega de los kits de bibliotecas**, fueron muy valorados por todos los actores involucrados, se logró enriquecer la biblioteca institucional o centros de recursos de aprendizaje ya existentes en los colegios. En especial, los estudiantes del bachillerato técnico señalaron que los kits de bibliotecas son muy valiosos para el desarrollo de las tareas. Con esta dotación se logró empoderar a los actores donde la gestión de las bibliotecas logró ser implementada y fortalecida a través de los directores.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

#### 9.4.1 Algunos efectos relevantes del programa

- Según lo expresado en el Informe final de evaluación practicada al programa sobre la percepción del impacto de la lectura en la calidad educativa, los materiales educativos entregados por el programa fueron pertinentes y coherentes con relación al programa de estudio, que propició la equidad entre todas las instituciones educativas de la educación media a nivel nacional.
- La entrega de los materiales educativos fue acompañada de capacitaciones para su uso; sin embargo, éstas deben fortalecerse y estar acompañadas de otras estrategias, pues existen otros factores que inciden sobre la calidad educativa.
- Una parte importante de los directores y docentes opinó que los libros de las bibliotecas incidieron bastante en mejorar la calidad educativa.
- Con la implementación del programa se logró concientizar a los alumnos en la importancia de la lectura pues buscaron la forma de enfatizar la lectura en clase y desarrollar proyectos de incentivo, práctica que debe ser sostenida y fomentada.

**Fuente:** Informe final de Evaluación pág. 83,84



**Dalia Zarza**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.





**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

## 10. INDICE DE ANEXOS

**Anexo I.** Acta de entrega oficial del programa.

**Anexo II.** Acuerdo de terminación de pago de recursos con la AFD. (en gestiones)

**Anexo III.** Informe de conciliación de ejecución de fondos de la AFD. (sí)

**Anexo IV.** Informe de cierre de convenio con la OEI. (sí)

**Anexo V.** Acuerdo de terminación de convenio con la OEI. (borrador del acta de finalización)

**Anexo VI.** Informe Final de Evaluación del programa realizada por CEAMSO en formato digital.

**Anexo VII.** Informe Final de las auditorias de los años 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020, realizada por CYCA en formato digital.

**Anexo VIII.** Informe de Ejecución financiera emitidas por el SICO de los años 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.

**Anexo IX.** Informe de Conciliaciones Bancarias de los años 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.

**Anexo X.** Listado de beneficiarios con los bienes entregados de los años 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.

**Anexo XI.** Listado de bienes adquiridos debidamente patrimonializados en formato digital.

**Anexo XII.** Listado de los materiales educativos adquiridos con fondos del programa durante los años de su implementación.

**Anexo XIII.** Documentos de cierre de la cuenta corriente administrativa BNF N° 934037/5



*Dalibsa*  
**Dalibsa**  
Coordinadora General  
Unidad Ejecutora de  
Programas y Proyectos  
UEPP / MEC

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

